

DISCUSIÓN EN CLASE
DISCAPACIDAD: PREJUICIOS Y LEYES
TIEMPO ESTIMADO: 50 MINUTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Obtener una comprensión más amplia de las discapacidades y la educación especial a través de las preguntas de discusión.

PERSPECTIVA GENERAL

Esta actividad representa una manera de considerar cómo las personas con discapacidades y la educación especial son vistas en la sociedad. Las preguntas de discusión que siguen a continuación tienen el propósito de ayudar a los estudiantes a considerar los distintos asuntos relacionados con la educación especial y las discapacidades.

ACTIVIDAD

Discuta lo siguiente en clase:

- Recientemente, la definición de lo que constituye una discapacidad se ha amplificado, resultando en informes que indican que las personas con las llamadas discapacidades “boutique” ahora tienen el derecho de recibir asistencia bajo la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA, “Americans with Disabilities Act”). Por ejemplo, los individuos con discapacidades ambientales, a quienes se les podría describir como que tienen una “múltiple sensibilidad química”, han llevado al gobierno federal a subsidiar un complejo de viviendas en Marin County, California. A pesar de que Casas Ecológicas (Ecology House), el constructor de casas, gastó \$9.000 extra por apartamento en materiales hipoalergénicos de construcción, más de la mitad de los residentes aún reclaman que la construcción los está enfermando. El director del Departamento del Desarrollo de la Urbanización (“Housing and Urban Development Department”) que en gran medida es responsable de financiar una parte considerable del proyecto Marin respondió que aunque el problema sea psicológico, sus víctimas están discapacitados y entonces tienen el derecho de recibir asistencia. ¿Cree usted que todos los individuos con discapacidades psicológicas deberían tener el derecho de recibir asistencia de la ADA?
- ¿Qué preocupaciones específicas existen que obligan a que muchas personas vean la educación especial como demasiado costosa, onerosa e inefectiva?
- ¿Qué prejuicios aún existen en la actualidad hacia las personas con discapacidades? ¿Qué cree que se necesita para eliminar estos prejuicios?
- ¿Por qué cree usted que muchas personas consideran la educación especial un asunto de los derechos civiles?
- Identifique las razones por las cuales algunas personas creen que la educación especial es un factor primario en el aumento de trastornos y violencia en los ambientes escolares.

- ¿Qué factores debería considerar usted cuando piensa en el ambiente menos restrictivo para un estudiante en particular con necesidades especiales?
- Discuta la declaración hecha por el Presidente Bush cuando aprobó la ADA, el 26 de julio de 1990 en una celebración en el jardín de rosas de la Casa Blanca, “Dejemos que las vergonzosas paredes de la exclusión finalmente se queden en ruinas”.