

**ASIGNACIÓN INDEPENDIENTE****INSTRUCCIÓN: TRANSICIÓN****TIEMPO ESTIMADO: 4 SEMANAS****OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

Comprender los múltiples factores que se deben considerar cuando los maestros ayudan a los estudiantes con discapacidades a explorar las distintas opciones vocacionales.

**PERSPECTIVA GENERAL**

Los maestros con frecuencia influyen las opciones vocacionales que sus estudiantes pueden seleccionar mientras aún estén en la escuela secundaria. Cuando se asesora a un estudiante con una discapacidad, es importante que los maestros estén conscientes de las acomodaciones que pueden compensar las debilidades que causan las discapacidades. (Por ejemplo, la falta de audición no tiene que ser un obstáculo insuperable para un estudiante sordo que desea ser operador telefónico. Los teléfonos con dispositivos de telecomunicaciones para sordos [TDD, “Telecommunication Devices for the Deaf”] están ampliamente a su disposición.) No obstante, a fin de considerar las acomodaciones apropiadas, una comprensión completa de la discapacidad es necesaria. La siguiente actividad se ha diseñado para proporcionar una comprensión más amplia de ciertas discapacidades, estimular la aceptación de acomodaciones para los estudiantes con discapacidades y promover ideas de cómo asesorar a estudiantes con discapacidades en asuntos vocacionales.

**ACTIVIDAD**

1. Seleccione una discapacidad que tenga la misma primera letra de su primer nombre (por ejemplo: Ana = autismo; Sara = sordera, Carlos = ceguera). Si no hay una discapacidad que se corresponda con la letra inicial de su nombre, tome la letra siguiente y continúe así hasta encontrar una discapacidad.
2. Imagínese que usted ha adquirido esa discapacidad a la edad de 5 años.
3. Responda a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo afectaría su educación tener esta discapacidad?
  - b. ¿Cómo le afectaría socialmente?
  - c. ¿Cuáles serían sus planes al terminar la escuela secundaria?
  - d. ¿Qué carrera escogería y por qué?
  - e. ¿Qué tipo de acomodaciones necesitaría en esta carrera?

4. Seleccione y lea un libro que se corresponde con su discapacidad.
5. Escriba un breve resumen del libro. Basándose en lo que ha leído, regrese a las preguntas anteriores que contestó anteriormente y determine si cambiaría alguna de sus respuestas. Explique por qué sí o por qué no cambiaría sus respuestas.