Reto



**Bosquejo**

**Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD)**:

Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

* Video: El Sr. Carter, un maestro de educación general de la escuela intermedia, está preocupado por el progreso inconstante de algunos de sus estudiantes. Entregan las tareas tarde, incompletas, incorrectas o no las hacen. El progreso académico errático de los estudiantes puede estar sucediendo en otras materias y el Sr. Carter está preocupado de que pueda tener algo que ver con sus estrategias de enseñanza.

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

Pensamientos iniciales

* ¿Por qué cree usted que los estudiantes del Sr. Carter están experimentando dificultades con recordar lo que él les ha enseñado?
* ¿Qué consejos le daría usted al Sr. Carter?
* ¿Qué procedimientos podría sugerirle la Srta. Lin al Sr. Carter?

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

Perspectivas & recursos

* Objetivos del módulo
* Después de completar toda la sección de Perspectivas y recursos y después de repasar las actividades complementarias, usted debe poder:
  + Describir lo que es una estrategia
  + Entender lo que es la instrucción de estrategias y cuáles son sus beneficios
  + Enumerar los pasos usados para implementar la instrucción de estrategias
  + Entender cómo la autorregulación mejora el uso de una estrategia

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 1: Comprender y usar estrategias
* ¿Qué es una estrategia?
* “Considere una analogía a las herramientas”
* Características de estudiantes estratégicos/Características de estudiantes no estratégicos
* Audio: Steve Graham habla sobre usar la conducta estratégica

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 2: Entender la autorregulación
* Estrategias basadas en evidencia… [viñetas]
* Para su información
* Es importante que los maestros ayuden a los estudiantes a analizar su conducta al… [viñetas]

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 3: El desarrollo de estrategias autorreguladas
* Enlace: instrucción explícita [definición]
* El modelo de SRSD [viñetas]
* “Considere la analogía de un mapa de carreteras”
* A través de SRSD, los maestros ayudan a los estudiantes a aprender cuatro estrategias básicas de autorregulación
  + Enlace: poner metas [definición]
  + Enlace: auto-monitorización [definición]
  + Enlace: auto-habla [definición]
  + Enlace: auto-reforzamiento [definición]

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 4: Desarrollar conocimiento previo
* Para introducir la primera etapa de SRSD, el Sr. Carter… [viñetas]
* Enlace: Ejemplo de análisis de tarea
* Audio: Karen Harris habla de poner metas
* Audio: Karen Harris habla de la auto-monitorización
* Video: Desarrollar conocimiento previo

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 5: Discutirlo
* En la segunda etapa instructiva del modelo SRSD, el Sr. Carter podrá… [viñetas]
* Enlace: QCD, Qué=2, Cómo=2
* Enlace: seguir su rendimiento
* Video: Discutir la estrategia

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 6: Modelarlo
* El Sr. Carter entiende que el propósito de modelar es… [viñetas]
* Un buen proceso de pensar en voz alta les dará a los estudiantes del Sr. Carter las respuestas a las siguientes preguntas [viñetas]
* Enlace: Organizador gráfico de muestra
* Actividad: Ayúdeles a los estudiantes del Sr. Carter a transformar sus declaraciones negativas en declaraciones positivas
* Audio: Karen Harris discute la importancia del auto-habla
* Video: Modelar la estrategia

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 7: Memorizarlo
* El Sr. Carter sabe que al darle tiempo a sus estudiantes para que puedan memorizar la estrategia ellos… [viñetas]
* Para su información
* Enlace: muestra de las fichas de sugerencias [materiales descargables]
* Video: Promover la memorización
* Actividad: Piense en algunas actividades que usted podría usar para promover la memorización

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 8: Apoyarlo
* Para poder apoyar a sus estudiantes, el Sr. Carter… [viñetas]
* “Considere la analogía de aprender a montar en bicicleta”
  + Enlace: andamiaje [definición]
* Enlace: Ejemplos de agrupaciones instructivas
* Para tener en mente
* Audio: Karen Harris habla del auto-reforzamiento
* Video: Apoyar a los estudiantes

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 9: Establecer la práctica independiente
* Durante la última etapa instructiva, las responsabilidades del Sr. Carter son… [viñetas]
* Video: Práctica independiente
* Actividad: Practique juntando los elementos del modelo del Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD por sus siglas en inglés)
* Enlace: Las aventuras del Sr. Carter con SRSD [juego]

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

* Página 10: Referencias & recursos adicionales
* Referencias
* Recursos adicionales
* Página 11: Créditos
* Expertos de contenido
* Desarrolladores del módulo
* Equipo de producción del módulo
* Equipo de producción de contenido mediático
* Material mediático
* Entrevistas con expertos

Resumen

* Video: Resumen del módulo
* Piense en sus respuestas iniciales

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

Evaluación

* Responda a las siguientes preguntas

|  |  |
| --- | --- |
| NOTAS |  |

Ha completado este módulo

* Ofrezca sus comentarios
  + Enlace: Encuesta sobre el módulo
* Horas de desarrollo professional
  + Opciones de desarrollo profesional de IRIS
* Recursos relacionados [enlaces]