



Evaluación de conducta: Dirigir un análisis A-B-C

Tiempo estimado: 15 minutos

Objetivos de aprendizaje

Obtener experiencia dirigiendo un análisis A-C-C y para determinar la función de un comportamiento problemático.

Resumen

Un análisis A-C-C se lleva a cabo para ayudar a determinar la función o funciones del comportamiento problemático. Un observador usa el formulario de A-C-C adjunto para anotar las incidencias del comportamiento (C), los antecedentes que preceden el comportamiento (A) y las consecuencias inmediatas que resultan del comportamiento (C). Una vez se haya producido el comportamiento varias veces, es posible que el observador ya tenga suficiente información para proponer una posible función del comportamiento.

Actividad

Vea el siguiente video de YouTube <http://iris.peabody.vanderbilt.edu/mcontent/behavior-abc-video/>. Use el formulario adjunto para dirigir un análisis A-C-C a partir de la rabieta de este niño. ¿Cuál cree que es la función de su comportamiento?

Preguntas/Temas de discusión

1. ¿Cuántas incidencias del comportamiento problemático (rabieta) observó?
2. ¿Cuáles fueron los antecedentes de este comportamiento?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias de este comportamiento?
4. ¿Cuál es su hipótesis con relación a la función de este comportamiento?