



Tarjeta de corrección

Cómo ayudar al Lector

Cuando el Lector comete un error o se atasca con una palabra por 4 segundos:

Entrenador: “¡Revísala!”

Lector: “Necesito algo de ayuda”.

Entrenador: “Esa palabra es _____. ¿Cuál palabra?”

Lector: Dice la palabra correctamente.

Entrenador: “Bien. Relee la oración”.

Lector: Relee la oración.

Lector: Dice la palabra correctamente.

Entrenador: “Bien. Relee la oración”.

Lector: Relee la oración.

Adaptado de Peer Assisted Learning Strategies: Reading Methods for Grades 2-6, de D. Fuchs, L Fuchs, D. Simmons y P. Mathes, 2008, pág. 179)



Tarjeta de corrección

Cómo dar ayuda para la Reducción de párrafos

Entrenador: “¡Revísala!”
“Déjame darte una pista”.
“La respuesta es _____”.

Si el Lector dice la idea principal en más de diez palabras:

Entrenador: “¡Redúcela!”

Adaptado de Peer Assisted Learning Strategies: Reading Methods for Grades 2-6, de D. Fuchs, L Fuchs, D. Simmons y P. Mathes, 2008, pág. 179)