Inicio del módulo

**Bosquejo**

**Las prácticas basadas en evidencia (parte 2)**:

Implementando una práctica o programa con fidelidad

* Descripción del módulo: Este módulo, el segundo de una serie de tres, discute la implementación de una práctica o programa con fidelidad (tiempo estimado para completar el módulo: 1 hora). Cuando usted haya completado el módulo, asegúrese de visitar partes dos y tres.
* Gráfica STAR Legacy
* Relacionado a este módulo
	+ Enlace: Resumen del modulo
	+ Video: Navegar un Módulo IRIS *Star Legacy*
	+ Enlace: IRIS y la teoría de aprendizaje de adultos
	+ Mapa de compendio de contenido

Reto

* Video: Usted es un profesional de la educación que aprendió recientemente sobre la identificación y selección de prácticas y programas basados en evidencia—o PBEs—pero ahora es el momento de verdaderamente implementar estos PBEs.

Pensamientos iniciales

* ¿Qué es fidelidad de implementación?
* ¿Cómo puede un educador implementar una práctica o programa basados en evidencia con fidelidad?

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

Perspectivas & recursos

* Objetivos del módulo
* Al completar toda la sección de Perspectivas & Recursos, y al revisar las actividades suplementarias, usted debería:
	+ Entender la importancia de implementar una práctica o programa basado en evidencia con fidelidad
	+ Estar familiarizado con los cinco componentes requeridos para alcanzar fidelidad de implementación
	+ Reconocer la importancia de recopilar y organizar los recursos necesarios para la implementación
	+ Tener conocimiento de los riesgos de hacer adaptaciones a prácticas basadas en evidencia y entender qué adaptaciones suponen menor riesgo

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 1: Fidelidad de implementación
* Se espera que los educadores implementen prácticas y programas basados en evidencia (PBEs) para mejorar los resultados de los niños o estudiantes con los que ellos trabajan…
* Cuadro con cita
* La implementación de una práctica o programa tal y como indican los investigadores y desarrolladores se denomina fidelidad de implementación
* Para implementar una práctica o programa con fidelidad, usted debe… [viñetas]
* La investigación indica
	+ Enlace: tamaño del efecto [definición]
* Por favor, repase el primer Módulo de IRIS en esta serie: Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 2: Entienda los procedimientos de implementación
* Para implementar una PBE con fidelidad, primero usted debe…
* Entrenamiento
	+ Un entrenamiento de alta calidad y efectivo incluye… [viñetas]
		- Enlace: retroalimentación correctiva [definición]
	+ Además de los componentes de entrenamiento enumerados arriba, usted debería…
		- Enlace: desviación [definición]
	+ La investigación indica
		- Enlace: beneficios de la asesoría entre pares
* Aprendiendo por su cuenta
	+ Un manual puede incluir otra información relacionada a la implementación [viñeta]
	+ Un manual ayuda a asegurar el nivel de calidad de programa …
	+ Cuando no hay un manual disponible…
	+ Audio: Bryan Cook ofrece más sugerencias sobre entrenamiento y oportunidades para el autoaprendizaje
	+ Audio: Tom Kratochwill ofrece más sugerencias sobre entrenamiento y oportunidades para el autoaprendizaje
	+ Para su información

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 3: Prepararse para la implementación
* Una vez ha aprendido los requisitos para implementar una PBE, usted puede…
* Recursos a considerar antes de la implementación
* Para su información

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 4: Seguir los procedimientos de implementación
* Una vez usted se ha preparado para implementar una PBE, necesita…
* La fidelidad de implementación consta de tres elementos principales [viñetas]
* Para su información
* Audio: Larry Wexler discute la importancia de la implementación con fidelidad
* Audio: Scott McConnel añade algunas ideas más sobre la importancia de la implementación con fidelidad
* Amenazas a la fidelidad
	+ Razones típicas por las que los educadores cambian sus PBEs, intencionadamente o no [lista numerada]
	+ Cuando se implementa una PBE, los maestros pueden pensar erróneamente que…
* Desviación
	+ Cuando los maestros implementan una PBE, normalmente empiezan haciéndolo con fidelidad, pero…
	+ Definición de “desviación”
	+ La investigación indica
* Adaptación
	+ A menudo, los educadores cambian los componentes de una PBE intencionadamente
	+ Audio: Bryan Cook, Tom Kratochwill y Lisa Sanetti discuten por qué los educadores tienen, a menudo, dificultades implementando una práctica o un programa con fidelidad
	+ Para su información
		- Para aprender más sobre este proceso, vea este módulo de IRIS: Las prácticas basadas en evidencia (Parte 3): Evaluando los resultados del estudiante y la fidelidad

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 5: Riesgos de adaptar una práctica basada en evidencia
* Recuerde que fidelidad de implementación hace referencia a…
* Por ejemplo, un maestro está planeando usar una PBE que debería implementarse dos veces por semana durante 45 minutos cada vez a lo largo de 10 semanas
* Muchas veces, educadores como el descrito en el ejemplo anterior…
* Consideraciones al hacer adaptaciones
	+ Aun teniendo en cuenta los riesgos asociados con hacer adaptaciones a una PBE, hay veces en los que…
	+ La investigación indica que las adaptaciones son más exitosas cuando… [viñetas]
	+ Ejemplos de cambios a componentes no esenciales/esenciales
	+ Audio: Bryan Cook describe el balance entre implementar una práctica o programa con fidelidad y adaptarlos para que se ajusten a las necesidades concretas de cada uno
	+ Para su información

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

* Página 6: Referencias & recursos adicionales
* Referencias
* Recursos adicionales
* Página 7: Créditos
* Expertos de contenido
* Desarrolladores del módulo
* Equipo de producción del módulo
* Equipo de producción de media
* Media
* Entrevistas con expertos

Resumen

* Resumen del módulo
* Para implementar con fidelidad, los educadores deben… [viñetas]
* Aunque los educadores deberían siempre intentar implementar una PBE con fidelidad…
* Audio: Lisa Sanetti repasa las consideraciones fundamentales para implementar una práctica o programa con fidelidad
* Retomando ideas iniciales

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

Evaluación

* Complete las preguntas enumeradas
	+ Enlace: Hoja de trabajo comparativa de prácticas y programas basados en evidencia

|  |  |
| --- | --- |
|  NOTAS |  |

Ha completado este módulo

* Queremos escuchar su opinión
	+ Enlace: Encuesta de retroalimentación acerca del módulo
* Horas de desarrollo profesional
	+ Enlace: Tienda de horas de desarrollo profesional IRIS
* Recursos relacionados [enlaces]