



Description:  
 Adaptaciones: Apoyos de Enseñanza y Evaluación para Estudiantes con Discapacidades

Apuntes: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Description:  
 La Sra. Potter, una maestra de primer año, está teniendo un año agitado.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Description:  
 Ella fue contratada por la Escuela Intermedia Hamilton dos semanas después del inicio del semestre, para reemplazar a una maestra de sexto grado que se ha ido de licencia prolongada. Ahora la Sra. Potter debe adaptarse rápidamente a una nueva escuela y a estudiantes que no conoce.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Description:  
 Se trata de un grupo diverso con una amplia gama de niveles de habilidad, aunque uno de ellos, Liam, que tiene baja visión, se ha convertido repentinamente en el foco de su atención.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Description:  
 Cuando la Sra. Potter comenzó, la coordinadora de educación especial revisó los contenidos del IEP de Liam y le explicó que necesita proporcionarle asientos preferenciales y copias de las diapositivas de presentación para abordar las necesidades de Liam.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6.

Description:

Pocas semanas después, la coordinadora de educación especial pasó para ver cómo le está yendo a Liam.

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7.

Description:

La Sra. Potter expresa su preocupación por el hecho de que Liam no está terminando las asignaciones de lectura de ciencias en la clase durante el tiempo asignado, aunque su velocidad de lectura está al nivel del grado.

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8.

Description:

Ella se pregunta qué podría hacer para ayudar a Liam a tener mejores resultados en su clase.

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



9.

Description:

Este es su reto

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

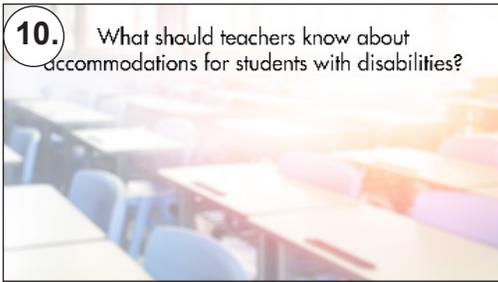
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10.

What should teachers know about accommodations for students with disabilities?

Description:

¿Qué deberían saber los maestros sobre las adaptaciones para estudiantes con discapacidades?

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

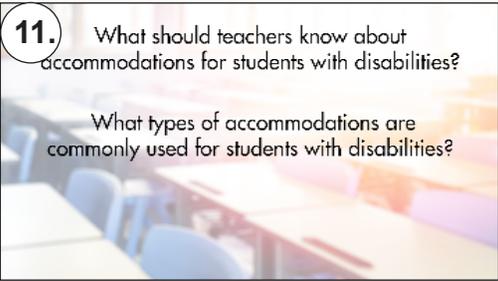
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11.** What should teachers know about accommodations for students with disabilities?

What types of accommodations are commonly used for students with disabilities?



Description:

¿Qué tipo de adaptaciones se usan comúnmente para los estudiantes con discapacidades?

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

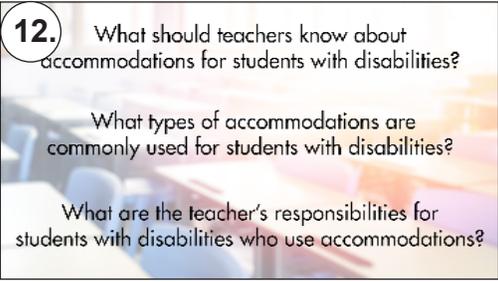
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12.** What should teachers know about accommodations for students with disabilities?

What types of accommodations are commonly used for students with disabilities?

What are the teacher's responsibilities for students with disabilities who use accommodations?



Description:

¿Cuáles son las responsabilidades del maestro con los estudiantes con discapacidades que usan adaptaciones?

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.**



IRIS CENTER

Description:

Apuntes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_