

1.

Assistive Technology

An Overview

Descripción:

La tecnología de asistencia: Un resumen

Notas: _____

2.



Descripción:

Hola! Mi nombre es CHIP, y ahora mismo siento un poco ansioso.

Notas: _____

3.



Descripción:

Sucede que mañana es mi primer día en un salón nuevo con una maestra nueva.

Notas: _____

4.



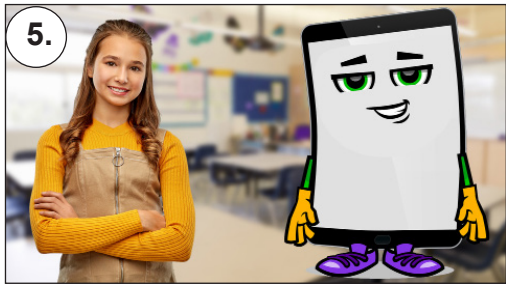
Descripción:

¿Cómo?

Ah, no soy estudiante. Soy una tableta.

Notas: _____

5.



Descripción:

Mi estudiante se llama Brooke.

Notas: _____



Descripción:

Brooke tiene una discapacidad del aprendizaje y tiene TDAH (trastorno de déficit de atención e hiperactividad), así que necesita un poco más de ayuda para tener éxito en la escuela.

Notas: _____



Descripción:

¡Esa soy yo!

Notas: _____



Descripción:

Brooke puede usar mis increíbles herramientas de accesibilidad para subrayar texto y hacer que se lo relea.

Notas: _____



Descripción:

Hasta puede decirme sus ideas en voz alta usando mi ingeniosa función de voz-a-texto, y yo las escribo por ella.

Notas: _____



Descripción:

¿Que por qué estoy tan nerviosa?

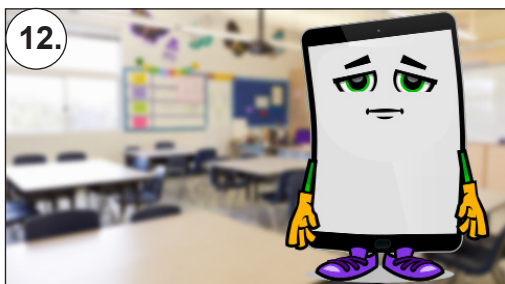
Notas: _____



Descripción:

Bueno, primero que nada, porque, aunque soy parte del PEI (plan educativo individualizado) de Brooke,

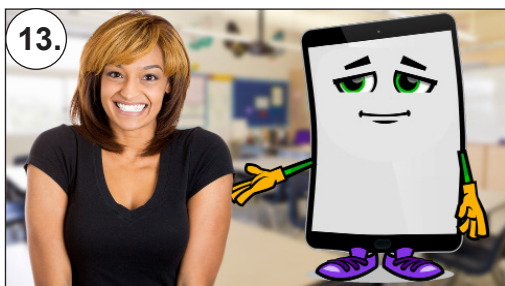
Notas: _____



Descripción:

aunque soy parte del PEI (plan educativo individualizado) de Brooke,

Notas: _____



Descripción:

no estoy segura de que la nueva maestra de Brooke—la Srta. Adelaide—entienda por qué me necesita.

Notas: _____



Descripción:

Además, es posible que no esté muy cómoda con los dispositivos de tecnología de asistencia.

Notas: _____



Descripción:

Probablemente esté pensando en todas las cosas que no sabe que puedo hacer y en lo que tendrá que aprender en un corto plazo de tiempo.

Notas: _____



16.

Description:
¿Y qué de sus demás estudiantes?

Notes: _____



17.

Description:
A veces a los maestros les preocupa que los demás estudiantes me vean como una ventaja injusta.

Notes: _____



18.

Description:
Vale, así que estoy ansiosa.

Notes: _____



19.

Description:
Pero también estoy emocionada.

Notes: _____



20.

Description:
Estoy segura de que la Srta. Adelaide es una gran maestra,

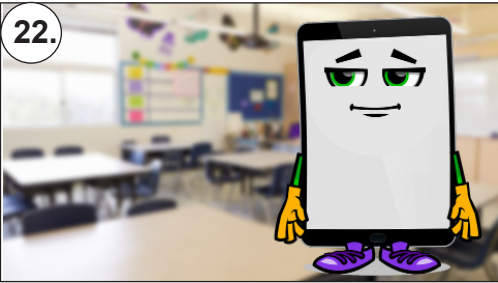
Notes: _____



21.

Description:
 y solo quiere asegurarse de hacer todo bien para poder ayudar a Brooke de la mejor forma posible.

Notes: _____



22.

Description:
 Afortunadamente, hay ayuda.

Notes: _____



23.

Description:
 Ella puede usar mi navegador—o un CHIP propio—

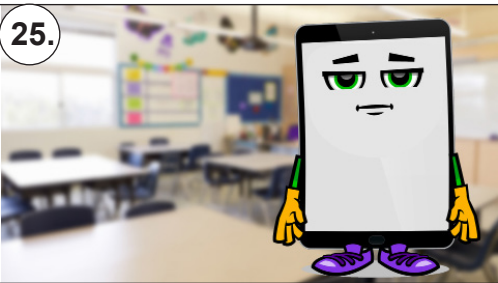
Notas: _____



24.

Descripción:
 para visitar el Centro IRIS y aprender sobre la tecnología de asistencia en el salón de clase.

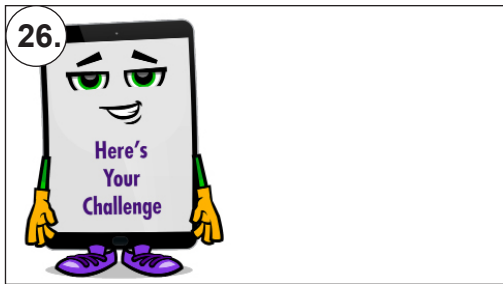
Notas: _____



25.

Descripción:
 De hecho, hagamos eso juntos ahora mismo.

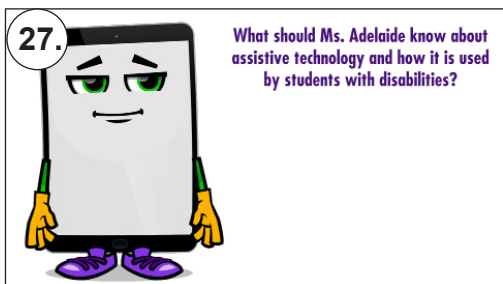
Notas: _____



26.

Description:
Aquí está su Reto...

Notes: _____

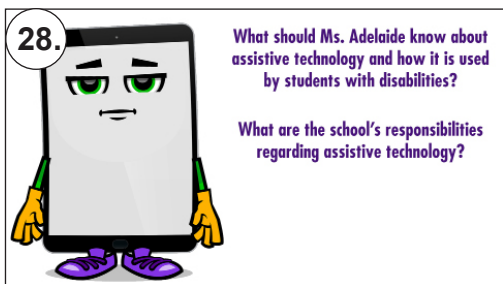


27.

What should Ms. Adelaide know about assistive technology and how it is used by students with disabilities?

Description:
¿Qué debe saber la Srta. Adelaide sobre la tecnología de asistencia y cómo la usan los estudiantes con discapacidades?

Notes: _____



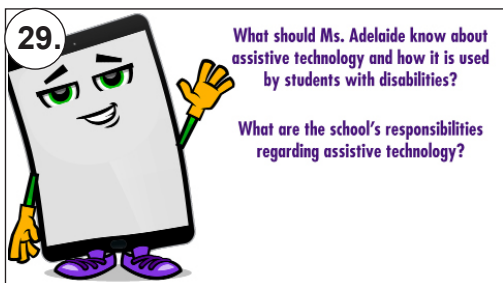
28.

What should Ms. Adelaide know about assistive technology and how it is used by students with disabilities?

What are the school's responsibilities regarding assistive technology?

Descripción:
¿Cuáles son las responsabilidades de la escuela con relación a la tecnología de asistencia?

Notas: _____



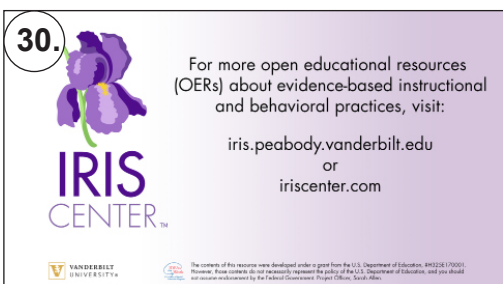
29.

What should Ms. Adelaide know about assistive technology and how it is used by students with disabilities?

What are the school's responsibilities regarding assistive technology?

Descripción:

Notas: _____



30.

For more open educational resources (OERs) about evidence-based instructional and behavioral practices, visit:

iris.peabody.vanderbilt.edu
or
iriscenter.com

Descripción:
Para más recursos educativos abiertos sobre prácticas de enseñanza y de conducta, visite:
iris.peabody.vanderbilt.edu or
iriscenter.com

Notas: _____
