

El manejo del salón de clase (primera parte): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta



[música] El manejo del salón de clase (primera parte): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notas: _____



Una nueva maestra del quinto grado, la Srta. Rollison, está emocionada para comenzar su nueva carrera en la enseñanza.

Notas: _____



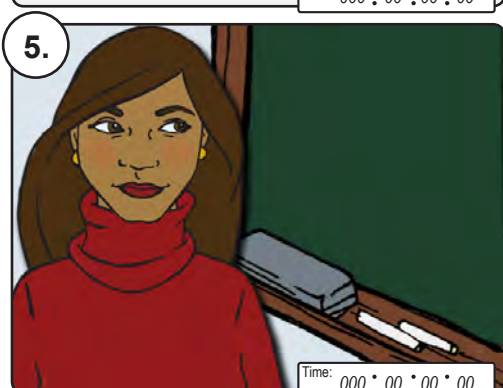
Su anticipación se aumenta al pisar el suelo de su nuevo salón de clase.

Notas: _____



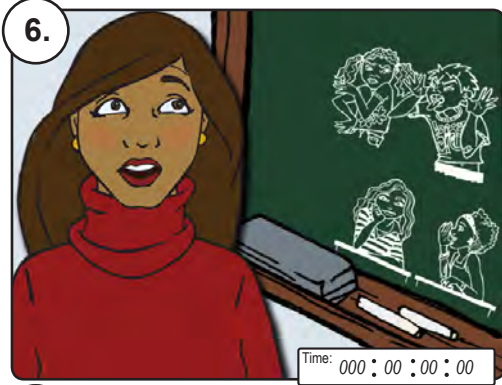
Por unos momentos complacidos, ella contempla lo maravilloso que será tener a una clase entera llena de estudiantes entusiastas y piensa en cuantas ganas tiene para guiar su aprendizaje.

Notas: _____



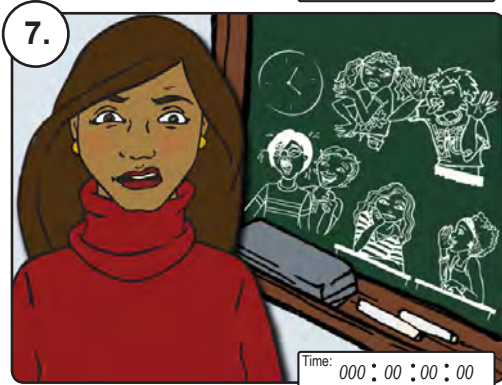
Sin embargo, la duda empieza a quitarle la confianza.

Notas: _____



6. Sé como enseñar, pero ¿qué haré si no me escuchan o si me niegan a trabajar?

Notas: _____



7. Y, ¿si los alumnos dicen palabrotas o se meten a pelear? ¿Qué hago para que lleguen a la clase a tiempo? ¿Qué hago para que se comporten bien?"

Notas: _____



8. Para muchos profesores del primer año, igual como para la Srta. Rollison, el comportamiento de los alumnos es una preocupación principal. De hecho, cuando un nuevo maestro se estresa—

Notas: _____



9. o incluso contempla salir de la profesión—frecuentemente se trata de complicaciones con el manejo de la conducta de los estudiantes.

Notas: _____



10. Aunque la Srta. Rollison recibe buenos consejos de algunos maestros versados, se siente insegura sobre el consejo que le dan otras personas.

Notas: _____

11.



No sonría hasta las Navidades

Notas: _____

12.



Los alumnos se portan mejor cuando la profesora es complaciente. Deje que los estudiantes desarrollen su propio sistema para el salón de clase

Notas: _____

13.



Cómprales muchos dulces

Notas: _____

14.



Si se comportan terriblemente, mándelos a los oficiales de la administración

Notas: _____

15.



La Srta. Rollison agradece estas recomendaciones, pero sospecha que estas estrategias tal vez no servirán para mejorar la conducta de sus alumnos.

Notas: _____

16.



Ahora, está aún más confundida y ansiosa sobre el comienzo del año escolar.

Notas: _____

17.



Éste es su Reto:

Notas: _____

18.



¿Qué necesita entender la Srta. Rollison sobre el comportamiento de los alumnos?

Notas: _____

19.



¿Qué puede hacer la Srta. Rollison para mejorar la posibilidad de que sus alumnos se comporten apropiadamente dentro del salón de clase?

Notas: _____

20.



[música]

Notas: _____

