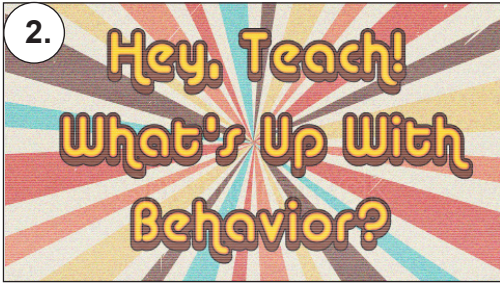


Descripción:
Manejo de la conducta en el salón de clases (Parte 2, Secundaria): Elaborar un plan de manejo de la conducta

Notas: _____



Descripción:
Hey, Teach! What's Up with Behavior?

Notas: _____



Descripción:
¿Qué es la "conducta" y cómo puede "manejarla"? El Sr. Medina quisiera saber

Notas: _____



Descripción:
Su clase de historia del cuarto periodo se está portando mal. Él quiere que ellos se calmen,

Notas: _____



Descripción:
pero teme que lo tilden de aburrido.

Notas: _____



Descripción:
¿Qué exactamente es una "mala conducta" y cómo se debe enfrentar? El Sr. Medina también quisiera saber eso

Notas: _____



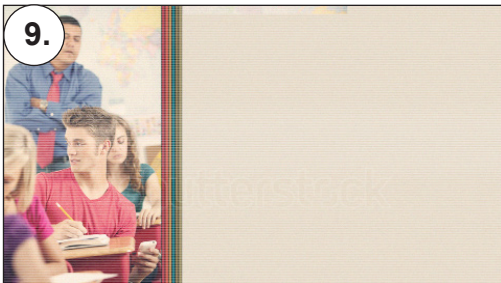
Descripción:
Últimamente sus estudiantes parecen estar portándose mal de todo tipo de maneras.

Notas: _____



Descripción:
Aunque algunos levantan la mano y al parecer están ansiosos por participar,

Notas: _____



Descripción:
otros están completamente desinteresados.

Notas: _____



Descripción:
Algunos como que se pasan de los límites, y muestran falta de respeto.

Notas: _____



11.

Descripción:

¿Están retando su autoridad, es que él es demasiado recto,

Notas: _____

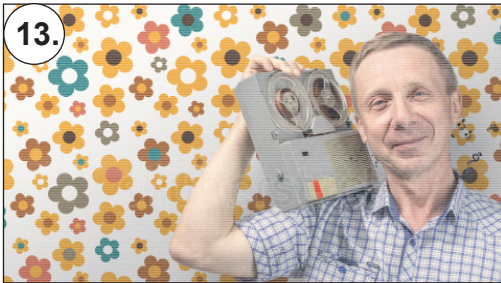


12.

Descripción:

o es que están pasando por otras cosas en sus vidas?

Notas: _____



13.

Descripción:

Un día mientras escucha nuevas canciones con su compañero el profesor Rick, el Sr. Medina se pregunta en voz alta sobre la conducta en el salón de clases.

Notas: _____



14.

Descripción:

Rick dice que el Sr. Medina debe relajarse, camarada.

Notas: _____

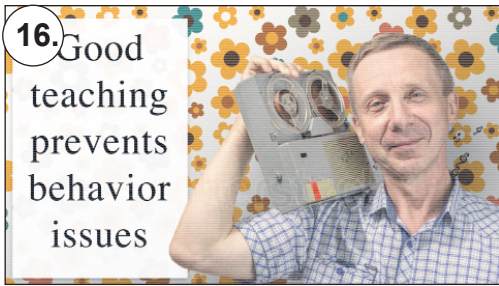


15.

Descripción:

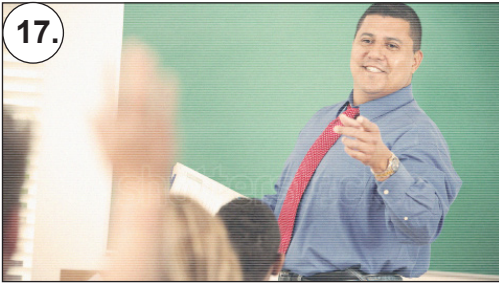
La respuesta a los problemas de conducta es ser chévere... a los muchachos les caen bien los profesores chéveres y se portan mejor con ellos.

Notas: _____



Description:
Por supuesto, algunas personas dicen que ser buen profesor evita los problemas de conducta, pero eso simplemente no tiene sentido

Notas: _____



Description:
Dentro de unos días,

Notas: _____



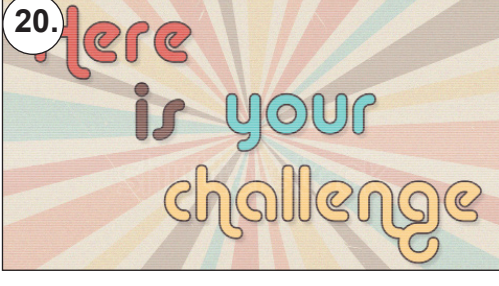
Description:
el Sr. Medina comenzará a enseñar una unidad sobre el movimiento del voto femenino.

Notas: _____



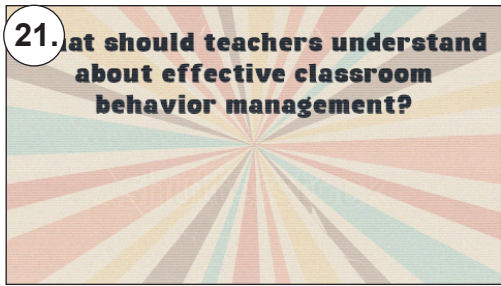
Description:
Está buenísima, y de verdad quisiera que sus estudiantes aprendieran. Pero, ¿cómo puede lograr que se tranquilicen y presten atención? El Sr. Medina no está seguro.

Notas: _____



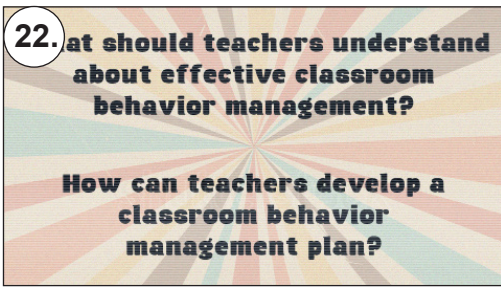
Description:
Este es su reto...

Notas: _____



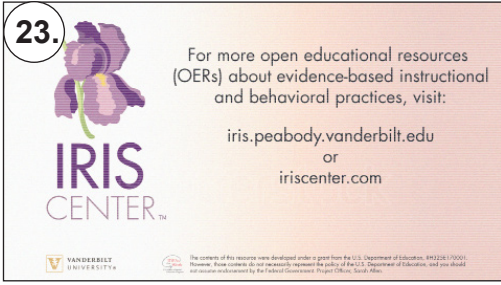
Description:
¿Qué deben entender los profesores acerca del manejo eficaz de la conducta en el salón de clases?

Notas: _____



Description:
¿Cómo pueden los profesores elaborar un plan de manejo de la conducta en el salón de clases?

Notas: _____



Description:
Para obtener más recursos educativos abiertos (OER, por sus siglas en inglés) sobre prácticas educativas y conductuales basadas en evidencia, visite: iris.peabody.vanderbilt.edu o iriscenter.com

Notas: _____

Notas: _____

