



[música] El manejo del salón de clase (segunda parte): Desarrollando su propio plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notas: \_\_\_\_\_

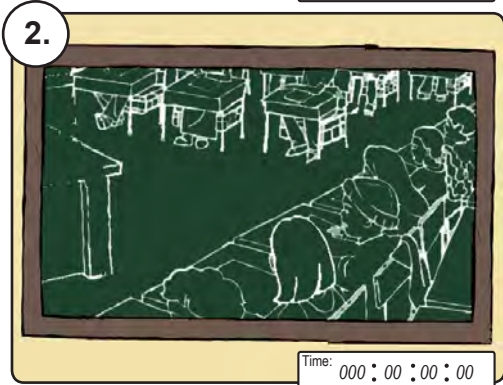
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Narrador: Imagínese como un nuevo maestro recién contratado para enseñar el sexto curso de primaria.

Notas: \_\_\_\_\_

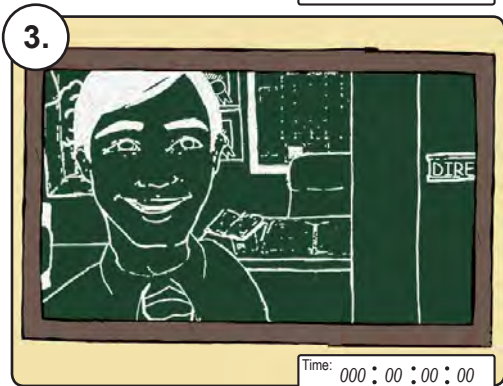
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El director le está dando la bienvenida y compartiendo las realidades de su nueva situación

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Director: Estamos tan complacidos de que Ud. haya aceptado el puesto aquí en Mid-City Middle School.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Como bien lo sabe Ud., hemos sufrido aquí, desafortunadamente, unas reducciones al presupuesto este año.

Notas: \_\_\_\_\_

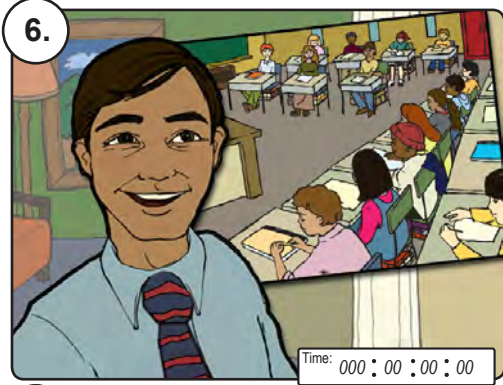
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

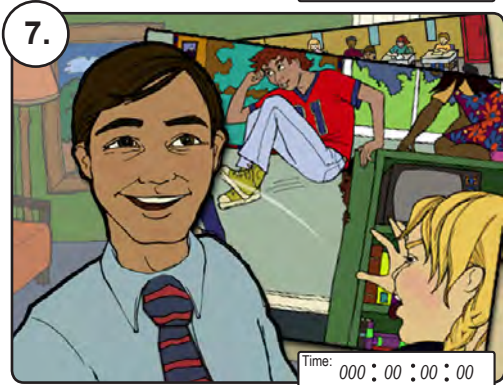
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Estos recortes han resultado en clases relativamente más grandes.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Algunos de sus estudiantes tendrán problemas comportamentales o dificultades de aprendizaje que requieren más atención a lo normal.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Esto implica que tal vez tenga que tratar con más asuntos del manejo comportamental.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ud. mencionó en su entrevista que ha completado un curso sobre el manejo del salón de clase y que tiene conocimiento del proceso del desarrollo de un plan comprensivo para el manejo de la conducta.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Esta es una de las razones por las cuales estamos tan contentados de tenerlo aquí. Estoy muy seguro que puede superar estos obstáculos exitosamente.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

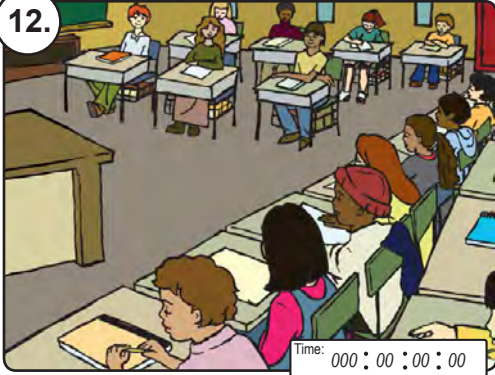
11.



Por favor, siéntese libre de contactarme cuando sea. Estoy muy dispuesto a ayudarlo. ¡Buena suerte!

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.



Narrador: Como un nuevo maestro, tal vez se sienta intimidado por la posibilidad de tener que manejar...

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

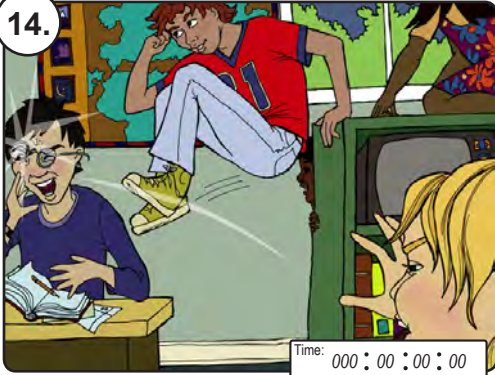
13.



...una clase grande con algunos estudiantes

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14.



....que tienen problemas comportamentales.

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15.



Aquí está su Reto

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16.

Como un nuevo maestro, ¿qué necesita saber sobre el manejo del comportamiento estudiantil?

Time: 000 : 00 : 00 : 00

Como un nuevo maestro, ¿qué necesita saber sobre el manejo del comportamiento estudiantil?

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17.

¿Cómo se desarrolla un plan eficaz para el manejo de la conducta?

Time: 000 : 00 : 00 : 00

¿Cómo se desarrolla un plan eficaz para el manejo de la conducta?

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18.

Como un nuevo maestro, ¿qué necesita saber sobre el manejo del comportamiento estudiantil?  
  
¿Cómo se desarrolla un plan eficaz para el manejo de la conducta?

Time: 000 : 00 : 00 : 00

[música]

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19.

Time: 000 : 00 : 00 : 00

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20.

Time: 000 : 00 : 00 : 00

Notas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_