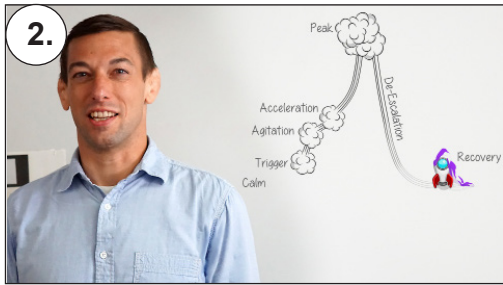


1.
Descripción:
 Cómo abordar los comportamientos problemáticos (Parte 2, escuela primaria): Estrategias conductuales

Notas: _____



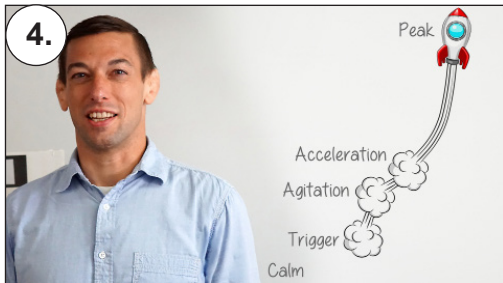
2.
Descripción:
 Ahora que conoce el ciclo de la conducta desafiante,

Notas: _____



3.
Descripción:
 el Sr. Santini comprende mejor por qué

Notas: _____



4.
Descripción:
 y cómo puede agravarse rápidamente la conducta de un estudiante.

Notas: _____



5.
Descripción:
 Está mejorando en la identificación de los factores desencadenantes.

Notas: _____



Descripción:

Por ejemplo, los comportamientos problemáticos de Nora se desencadenan cuando sus compañeros hacen preguntas o cometen errores durante la clase.

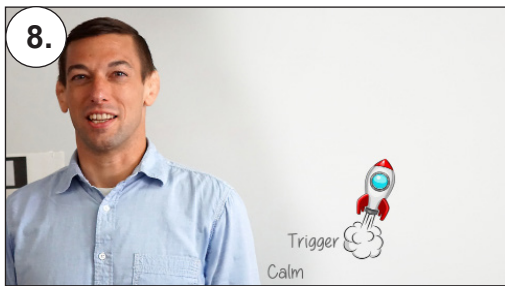
Notas: _____



Descripción:

En cambio, a Kai los provoca leer en voz alta o responder a preguntas de comprensión.

Notas: _____



Descripción:

El Sr. Santini también reconoce mejor las señales

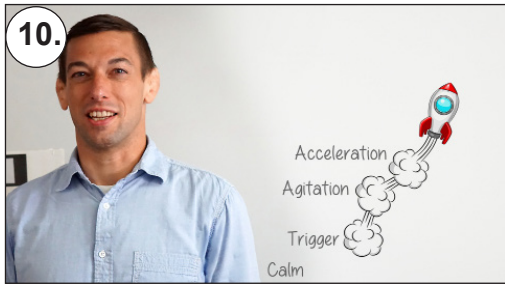
Notas: _____



Descripción:

de que un estudiante está agitado

Notas: _____



Descripción:

o de que su comportamiento se está acelerando.

Notas: _____



11.

Descripción:

Por ejemplo, Nora suspira y se cruza de brazos,

Notas: _____

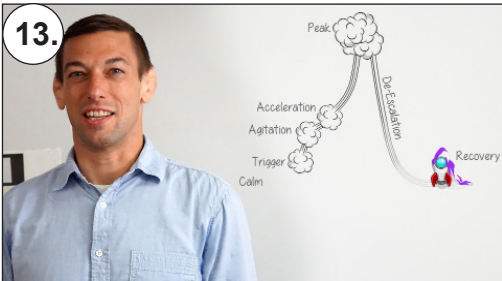


12.

Descripción:

mientras que Kai golpea ansiosamente el lápiz y agacha la cabeza.

Notas: _____

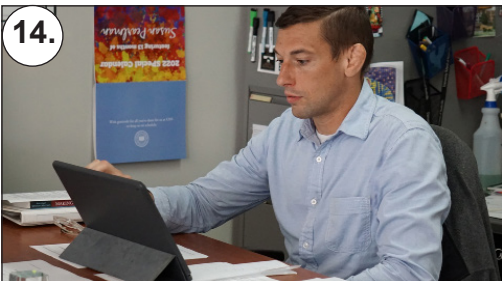


13.

Descripción:

El Sr. Santini considera útil conocer el ciclo de la conducta desafiante y quiere aprender más sobre cómo prevenir o abordar los comportamientos problemáticos.

Notas: _____

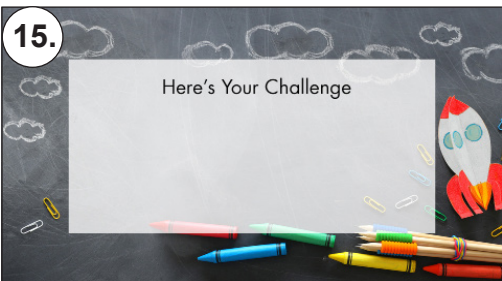


14.

Descripción:

Espera encontrar estrategias fáciles de utilizar y que no interrumpan la enseñanza.

Notas: _____



15.

Descripción:

Este es su reto

Notas: _____

16.

Here's Your Challenge

What strategies can educators implement to prevent or address challenging behaviors?

Descripción:

¿Qué estrategias pueden aplicar los educadores para prevenir o abordar los comportamientos problemáticos?

Notas: _____

17.

For more open educational resources (OERs) about evidence-based instructional and behavioral practices, visit: iris.peabody.vanderbilt.edu or iriscenter.com

IRIS CENTER
VANDERBILT Peabody Group

The contents of this resource were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H121210001. However, the contents do not necessarily represent the position of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer: Sarah Allen

Descripción:

For more open educational resources (OERs) about evidence-based instructional and behavioral practices, visit: iris.peabody.vanderbilt.edu or iriscenter.com

Notas: _____
