

Descripción:
Principios del comportamiento: Los fundamentos para entender el comportamiento de los estudiantes

Notas: _____



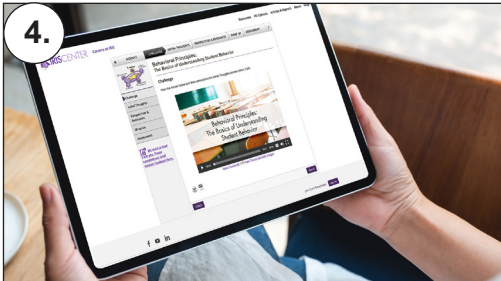
Descripción:
Ya sea usted un educador principiante

Notas: _____



Descripción:
o un veterano en el aula, el comportamiento de los estudiantes (deseable o no) probablemente le ha pasado por la mente.

Notas: _____



Descripción:
Dado que está trabajando en este módulo, quizás esté pensando en ello ahora mismo.

Notas: _____



Descripción:
¿Alguna vez se ha preguntado por qué los estudiantes actúan como lo hacen

Notas: _____



6.

Descripción:

o por qué se comportan de manera diferente de un día

Notas: _____



7.

Descripción:

para otro

Notas: _____



8.

Descripción:

o de una situación

Notas: _____



9.

Descripción:

a otra?

Notas: _____



10.

Descripción:

Si es así, no está solo.

Notas: _____



11.

Descripción:

Entender los factores que influyen en el comportamiento puede ser útil para cualquier educador.

Notas: _____



12.

Descripción:

Estas conductas no solo incluyen aquellas que desearíamos que los estudiantes nunca muestren,

Notas: _____



13.

Descripción:

sino también aquellas que nos gustaría que adoptaran más a menudo,

Notas: _____



14.

Descripción:

sino también aquellas que nos gustaría que adoptaran más a menudo.

Notas: _____

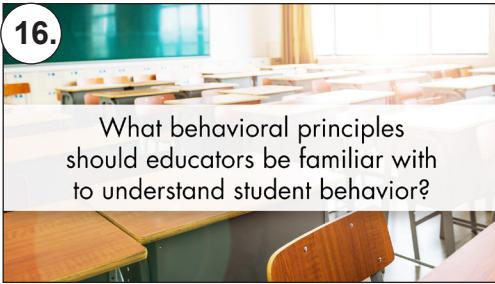


15.

Descripción:

He aquí su reto:

Notas: _____



16.

What behavioral principles should educators be familiar with to understand student behavior?

Descripción:

¿Qué principios del comportamiento deben conocer los educadores para entender la conducta de los estudiantes?

Notas: _____



17.

For more open educational resources (OERs) about evidence-based instructional and behavioral practices, visit: iris.peabody.vanderbilt.edu or iriscenter.com

Descripción:

Para obtener más recursos educativos abiertos (OER, por sus siglas en inglés) sobre prácticas educativas y conductuales basadas en evidencia, visite: iris.peabody.vanderbilt.edu o iriscenter.com.

Notas: _____
