



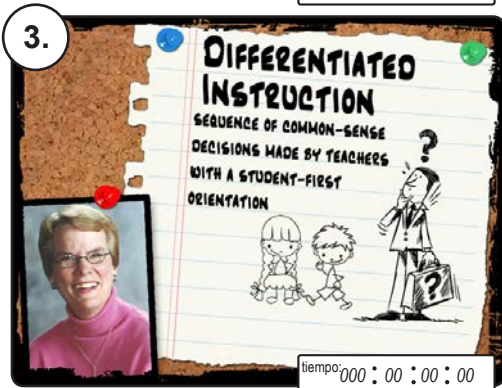
Descripción:  
[música]

Notas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Carol Ann Tomlinson:** Hace algunos años, uno de mis estudiantes, que estudiaba para ser maestro, me dio una definición de la diferenciación que ha llegado a ser mi favorita.

Notas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



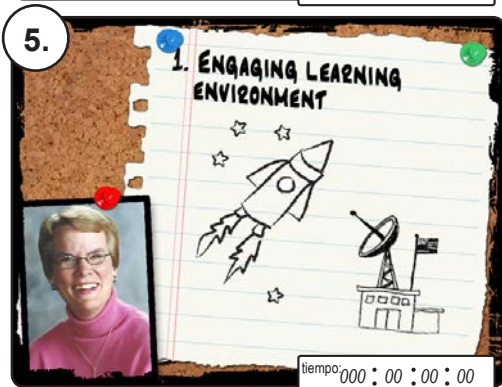
Empezó su definición diciendo que la diferenciación es una secuencia de decisiones del sentido común que mos maestros hacen con una orientación primaria hacia el estudiante. Parece ser exactamente la cosa que se debe de estar haciendo. Seguía diciéndome qué era, exactamente, la secuencia de las decisiones del sentido común. Enumeró cuatro cosas, y yo añadiría una quinta.

Notas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Primero, dijo que es críticamente importante estar consciente de la creación de un ambiente que invita al aprendizaje, que invita a los riesgos del aprendizaje, que ayuda a entender por qué es importante el trabajo duro,

Notas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



pero que también da a entender que existen apoyos estructurales. Así, la primera parte es el desarrollo de un ambiente que activamente motiva el aprendizaje y mi sentido es que esta decisión afecta a todo lo demás.

Notas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.

1. ENGAGING LEARNING ENVIRONMENT

2. HIGH-QUALITY CURRICULUM AND CLEARLY DEFINED LEARNING GOALS

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Segundo, dijo que pensaba que un currículum de alta calidad es también crítico, un currículum que involucra a los estudiantes y que nosotros, como maestros, podemos decir en cualquier momento que esto es exactamente lo que deben de saber los estudiantes, lo que deben de poder entender, lo que deben de poder hacer como resultado de esta secuencia de aprendizaje.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.

1. ENGAGING LEARNING ENVIRONMENT

2. HIGH-QUALITY CURRICULUM AND CLEARLY DEFINED LEARNING GOALS

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

En otras palabras, es importante que tengamos claras metas para nuestra instrucción, que sean enfocadas en el entendimiento, que sean claras para nosotros y para los estudiantes y que hayamos organizado nuestro aprendizaje de tal manera que tiene sentido para los muchachos, que sea relevante para ellos.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.

1. ENGAGING LEARNING ENVIRONMENT

2. HIGH-QUALITY CURRICULUM AND CLEARLY DEFINED LEARNING GOALS

3. ONGOING ASSESSMENTS

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Tercero, dijo que pensaba que era importante siempre estar evaluando a los niños, a ver dónde están relativos a las metas. No se debe de enseñar una unidad entera y dar un examen y decir, pues, algunos entendían y algunos no. Sino lo que se debe de hacer es usar la pre-evaluación y la evaluación formativa constantemente para que tengamos un buen entendimiento en todo momento de quién está confundido, quién está atrasado, quien está adelantado, a quién le falta más apoyo.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.

4. RESPONSE TO STUDENTS' INSTRUCTIONAL NEEDS

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Después dijo que su cuarto paso fue que, al vigilar los estudiantes usando la evaluación formativa, es muy probable que no todos estén en el mismo lugar en el camino hacia el entendimiento y por lo tanto viene a ser importante, hablando instructivamente, decir, ¿cómo ajusto mis planes de lección para mañana o para la semana que viene para hacer que yo llegue a todos los estudiantes donde están en ese momento?

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.

4. RESPONSE TO STUDENTS' INSTRUCTIONAL NEEDS

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

¿Cuándo tengo que reunirme con los muchachos y a qué propósito? ¿Hay estudiantes que necesitan estar usando diferentes recursos? ¿Hay una manera en particular en que puedo ayudar a los niños que no entendían este punto ayer a entenderlo hoy? Estos eran sus cuatro elementos.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.

4. RESPONSE TO STUDENTS' INSTRUCTIONAL NEEDS

5. EFFECTIVE CLASSROOM MANAGEMENT

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Mi quinto es que tenemos que aprender como maestros cómo podemos dirigir y manejar un salón de clase en el que es posible que pase más de una cosa a la vez. Mientras pedimos a los muchachos que empiecen y terminen con todo juntos, siempre usando los mismos materiales, haciendo todo en la misma manera, estamos dificultando la cosa, disminuyendo el aprendizaje.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.

DIFFERENTIATED INSTRUCTION

1. ENGAGING LEARNING ENVIRONMENT
2. HIGH-QUALITY CURRICULUM AND CLEARLY DEFINED LEARNING GOALS
3. ONGOING ASSESSMENTS
4. RESPONSE TO STUDENTS' INSTRUCTIONAL NEEDS
5. EFFECTIVE CLASSROOM MANAGEMENT

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Viene a ser crítico que aprendemos como maestros a ayudar a los estudiantes ser nuestros compañeros en el proceso de crear un salón de clase que permite la flexibilidad sin sacrificar las estructuras claras que les da a los muchachos y a sus maestros la estabilidad y predictibilidad que necesitan. La diferenciación representa un continuum en mi opinión; no es un punto fijo. Y no llegues a un punto y dices que estás terminado con la diferenciación, que la has completado.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.

DIFFERENTIATED INSTRUCTION

1. ENGAGING LEARNING ENVIRONMENT
2. HIGH-QUALITY CURRICULUM AND CLEARLY DEFINED LEARNING GOALS
3. ONGOING ASSESSMENTS
4. RESPONSE TO STUDENTS' INSTRUCTIONAL NEEDS
5. EFFECTIVE CLASSROOM MANAGEMENT

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Es una pregunta de decir, dale, déjame reconocer lo que hago y después ver algunas rúbricas, algunos estándares, algunos ejemplos de maestros, algunas escrituras, algunos videos, cualquier cosa que puedo ver para ayudarme a continuar mi educación y pensar en lo que puedo hacer mejor. Las personas que conozco que tienen más éxito con la diferenciación pueden explicarte claramente y articuladamente cuánto más todavía tienen que cambiar.

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14.

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Descripción:

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15.

tiempo: 00 : 00 : 00 : 00

Descripción:

Notas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_