

Descripción:
Las prácticas basadas en evidencia (Parte 3): Evaluando los resultados del estudiante y su fidelidad

Apuntes: _____



Descripción:
Como educador, su objetivo principal es mejorar los resultados de aprendizaje de los bebés, de los niños pequeños, de los jóvenes, de los estudiantes o de los adultos jóvenes con los que trabaja.

Apuntes: _____



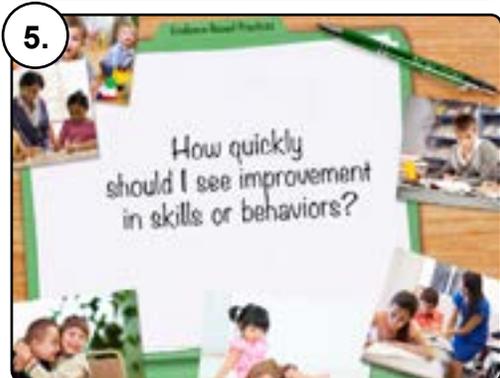
Descripción:
Recientemente, usted identificó, seleccionó e implementó una práctica o programa basados en evidencia, comúnmente conocido como PBE, y tiene muchas ganas de ver algún progreso.

Apuntes: _____



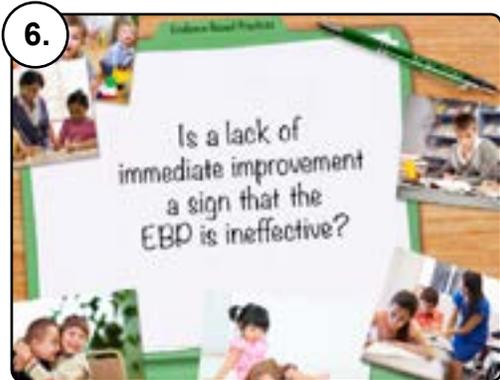
Descripción:
Pero tiene muchas preocupaciones, muchas de las cuales son comunes entre profesionales de la educación.

Apuntes: _____



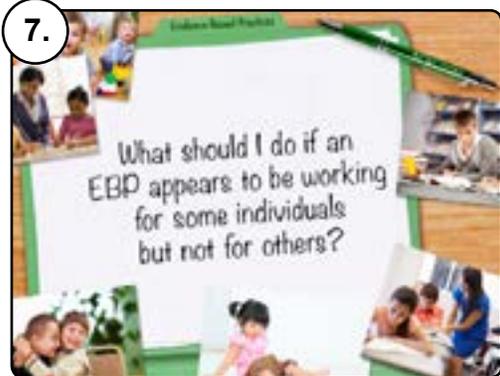
Descripción:
¿Cuán rápido debería ver mejora en las destrezas o comportamientos?

Apuntes: _____



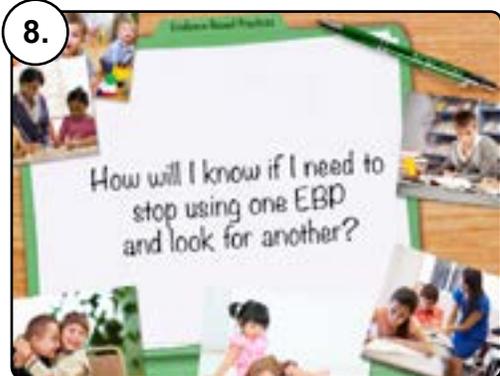
Descripción:
 ¿Es la falta de mejora inmediata una señal de que la PBE es inefectiva?

Apuntes: _____



Descripción:
 ¿Qué debería hacer si una PBE parece que está funcionando para algunas personas pero no para otras?

Apuntes: _____



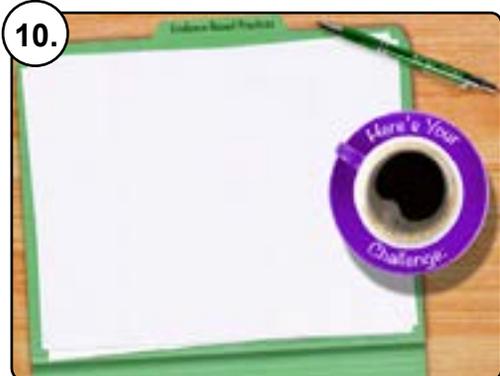
Descripción:
 ¿Cómo sabré si necesito dejar de usar una PBE y buscar otra?

Apuntes: _____



Descripción:
 La mejor manera de abordar estas preocupaciones es evaluar la efectividad de la PBE con los niños o estudiantes.

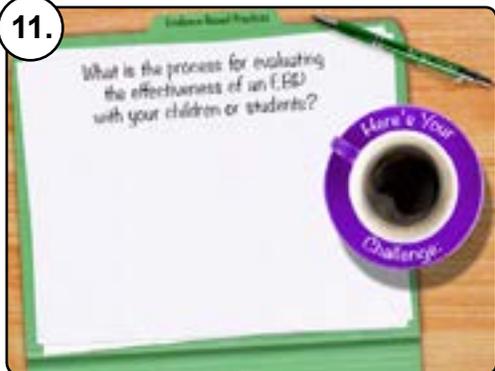
Apuntes: _____



Descripción:
 Aquí está su reto:

Apuntes: _____

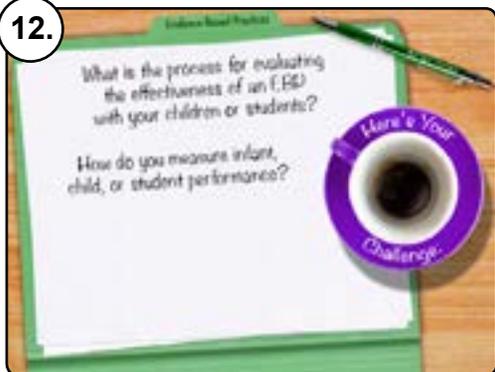
11.



Descripción:
¿Cuál es el proceso para evaluar la efectividad de una PBE con sus niños o estudiantes?

Apuntes: _____

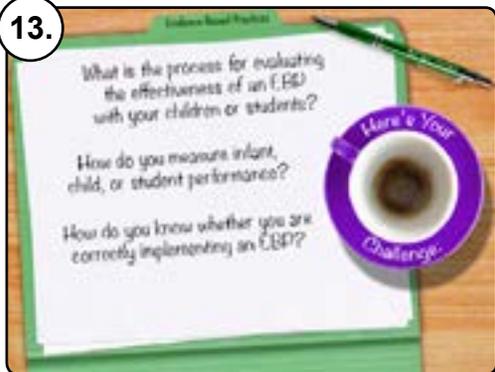
12.



Descripción:
¿Cómo mide el desempeño de sus bebés, niños pequeños, o estudiantes?

Apuntes: _____

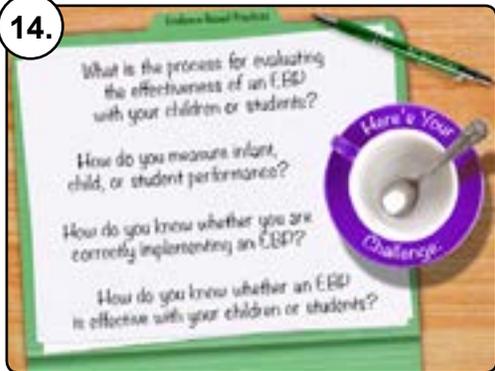
13.



Descripción:
¿Cómo sabe si está implementando una PBE correctamente?

Apuntes: _____

14.



Descripción:
¿Cómo sabe si una PBE está siendo efectiva con sus niños o estudiantes?

Apuntes: _____

15.



Descripción:

Apuntes: _____

