

# PALS 2–6 Formulario de Observación

Fecha: XX/XX/XXXX Hora de inicio: XX:XX Hora de finalización XX:XX

Profesor(a): Sr. Braxton Observador(a): DK

## Introducción

- 1. Introduce la sesión PALS
- 2. Hace que los estudiantes hagan la transición a parejas de manera rápida y silenciosa
- 3. Tiene un sistema establecido para que los alumnos accedan rápido a los materiales

## Lectura en Parejas

- 4. La implementa por 10 minutos
- 5. Sigue el guión
- 6. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- 7. Monitoriza a los estudiantes

## Recuento

- 8. Lo implementa por 2 minutos
- 9. Sigue el guión
- 10. Monitoriza a los estudiantes

## Reducción de Párrafos

- 11. Lo implementa por 10 minutos
- 12. Sigue el guión
- 13. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- 14. Monitoriza a los estudiantes

## Relevo de Predicción

- 15. Lo implementa por 10 minutos
- 16. Sigue el guión
- 17. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- 18. Monitoriza a los estudiantes

## Resumen

- 19. Hace que los estudiantes guarden los materiales en 2 minutos o menos

---

20. ¿Qué tan bien el profesor implemeta el PALS Las Actividades de Instrucción?

<b>1</b> Mal	<b>2</b> Regular	<b>3</b> Muy bien
-----------------	---------------------	----------------------

---

21. ¿Qué tan bien el profesor monitoriza a los estudiantes?

<b>1</b> Mal	<b>2</b> Regular	<b>3</b> Muy bien
-----------------	---------------------	----------------------