

PALS 2–6 Formulario de Observación

Fecha: _____ Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____

Profesor(a): _____ Observador(a): _____

Introducción

- _____ 1. Introduce la sesión PALS
- _____ 2. Hace que los estudiantes hagan la transición a parejas de manera rápida y silenciosa
- _____ 3. Tiene un sistema establecido para que los alumnos accedan rápido a los materiales

Lectura en Parejas

- _____ 4. La implementa por 10 minutos
- _____ 5. Sigue el guión
- _____ 6. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- _____ 7. Monitoriza a los estudiantes

Recuento

- _____ 8. Lo implementa por 2 minutos
- _____ 9. Sigue el guión
- _____ 10. Monitoriza a los estudiantes

Reducción de Párrafos

- _____ 11. Lo implementa por 10 minutos
- _____ 12. Sigue el guión
- _____ 13. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- _____ 14. Monitoriza a los estudiantes

Relevo de Predicción

- _____ 15. Lo implementa por 10 minutos
- _____ 16. Sigue el guión
- _____ 17. Hace que los estudiantes cambien de tareas después de 5 minutos
- _____ 18. Monitoriza a los estudiantes

Resumen

- _____ 19. Hace que los estudiantes guarden los materiales en 2 minutos o menos

20. ¿Qué tan bien el profesor implemeta el PALS Las Actividades de Instrucción?	1 Mal	2 Regular	3 Muy bien
---	-----------------	---------------------	----------------------

21. ¿Qué tan bien el profesor monitoriza a los estudiantes?	1 Mal	2 Regular	3 Muy bien
--	-----------------	---------------------	----------------------