



Descripción:

Narrador: En esta simulación usted se mudó junto a su familia a un lugar nuevo, y está asistiendo a una escuela elemental nueva. Preste atención a la lección y esté preparado para apuntar cinco cosas de las que haya hablado el maestro.

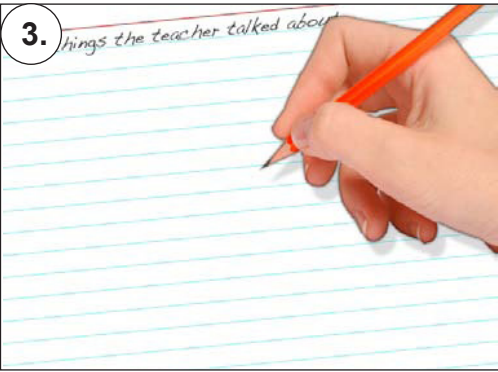
Apuntes: _____



Descripción:

[Hablando en portugués]

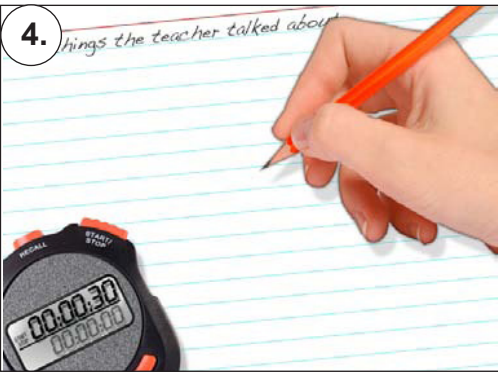
Apuntes: _____



Descripción:

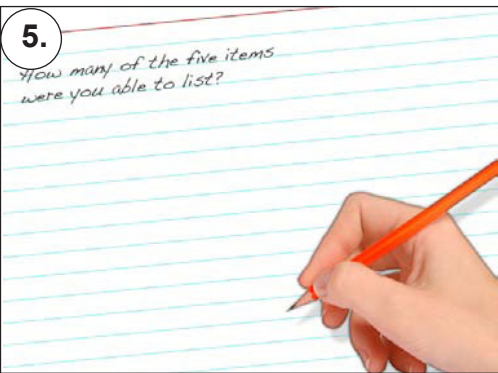
Narrador: Ahora es el momento para apuntar cinco cosas de las que el maestro haya hablado. Asegúrese de incluir al menos un consejo de seguridad.

Apuntes: _____



Descripción:

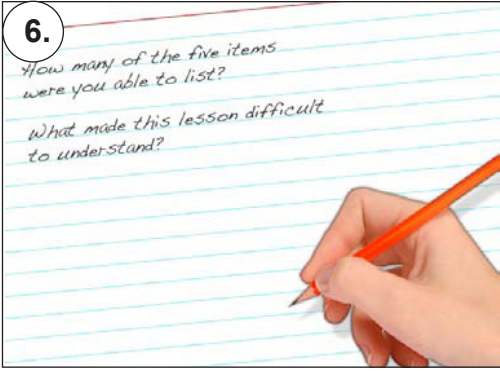
Apuntes: _____



Descripción:

De las cinco cosas, ¿cuántas pudo anotar?

Apuntes: _____



Descripción:

¿Qué hizo que esta lección fuese difícil de entender?

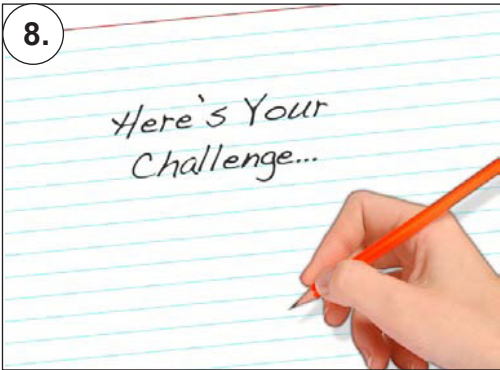
Apuntes: _____



Descripción:

La simulación representó una experiencia que pudo haberle ocurrido a un estudiante que no habla la misma lengua del resto del salón de clase.

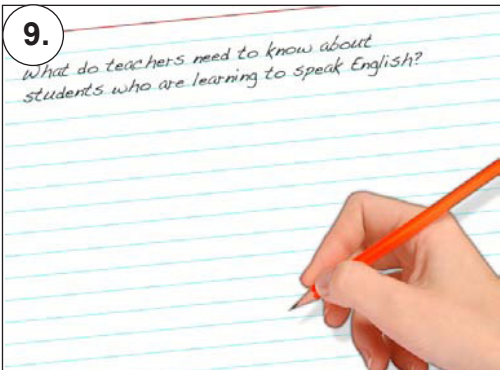
Apuntes: _____



Descripción:

Aquí está su reto:

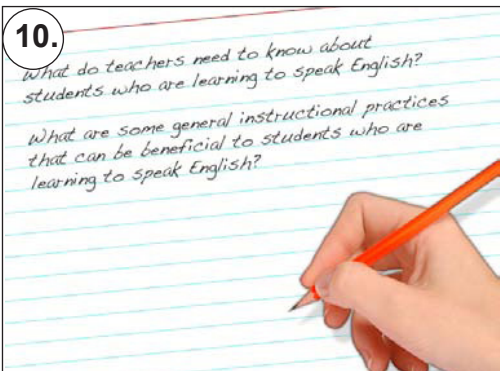
Apuntes: _____



Descripción:

¿Qué deben saber los maestros acerca de los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés?

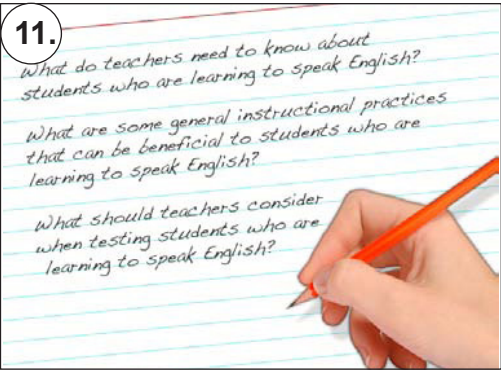
Apuntes: _____



Descripción:

¿Cuáles son algunas prácticas generales de enseñanza que pueden ser de beneficio para estudiantes que están aprendiendo inglés?

Apuntes: _____

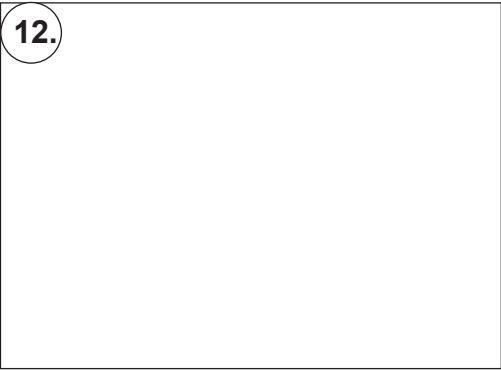


11.

Descripción:

¿Qué deben tener en cuenta los maestros al evaluar estudiantes que están aprendiendo inglés?

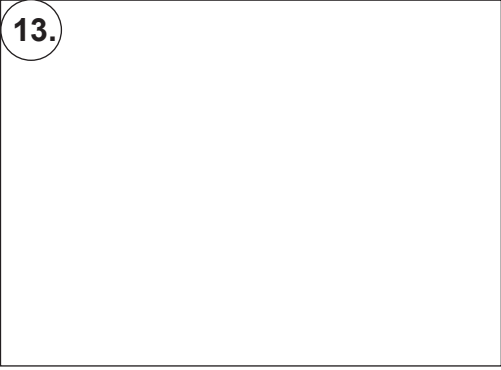
Apuntes: _____



12.

Descripción:

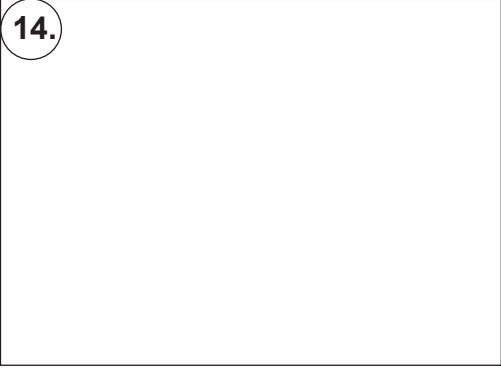
Apuntes: _____



13.

Descripción:

Apuntes: _____



14.

Descripción:

Apuntes: _____



15.

Descripción:

Apuntes: _____

