

ENTREVISTA CON EL ESTUDIANTE

Fecha: 11 de enero, 20xx

Estudiante: David B.

Grado: 5

Entrevistador: P. Chinn

Maestro/a: Dra. Lehrer. Artes y letras y lectura

Lugar: Oficina de orientación Tiempo: 8:30-8:47 (17 minutos)

Conducta meta: No enfocarse en la tarea (se refiere a la participación en las actividades o conversaciones que no forman parte de la actividad instructiva asignada por la maestra).

Conducta de reemplazo: Enfocarse en la tarea (se refiere a la participación en las actividades o conversaciones que forman parte de la actividad instructiva asignada por la maestra).

Estamos aquí para hablar sobre tu conducta *no enfocarte en la tarea*, lo cual incluye *no hacer tu tarea, hablar con otros, estar fuera del asiento* conducta meta explicar la conducta explicar la conducta

1. ¿Cuándo piensas que tienes menos problemas con tu conducta *no enfocarte en la tarea*? conducta meta

En la clase de la educación física y en la clase de arte. A veces en la clase de ciencia.

2. ¿Por qué piensas que es más fácil para ti *enfocarte en la tarea* durante estas instancias? conducta de reemplazo

Son más divertidas. Me gusta correr y me gustan las cosas que hacemos en la clase de la educación física. Me gusta hacer alfarería y hacer dibujos 3-D en la clase de arte. Me gusta cuando hacemos experimentos en la clase de ciencias, ¡especialmente cuando las cosas se explotan! Bueno, de verdad no se explotan, pero me gusta cuando hacemos cosas como mezclar bicarbonato y vinagre y hace un desorden.

3. ¿Cuándo piensas que tienes más dificultades con la conducta *no enfocarte en la tarea* durante la escuela? conducta meta

En la clase de matemáticas y la clase de artes y letras. A veces en la clase de estudios sociales.

4. ¿Por qué piensas que es difícil *enfocarte en la tarea* durante estas instancias? conducta de reemplazo

No son tan divertidas. No podemos hacer nada genial. La clase de artes y letras es aburrida. No sé por qué tengo que tomar esa clase.

8. ¿Qué tipos de tareas en clase prefieres?

No me gustan las cosas aburridas, como en artes y letras. Me gustan las tareas donde podemos hacer cosas, como en la ciencia. Me gusta trabajar con una pareja, especialmente con mi amiga Angelina. Ella es muy inteligente.



Note: Este formulario de muestra tiene por objeto mostrar solamente qué tipos de preguntas típicamente se preguntan durante una entrevista con el maestro. La mayoría de las entrevistas reales incluyen muchas preguntas más.