

ESCALA DE CLASIFICACIÓN DE CONDUCTAS (MAESTRO)

Fecha: 1/10/20XX

Estudiante: David B.

Grado: 5

Entrevistador: P. Chinn

Maestro: Ara. Lehrer, artes y letras y lectura

Instrucciones: Lee cada pregunta y coloque un círculo alrededor de la respuesta que refleja de forma más fidedigna la frecuencia con la cual típicamente ocurre esta conducta.

	Nunca	10 % del tiempo o menos	25 % del tiempo o menos	50 % del tiempo o menos	75 % del tiempo o menos	90 % del tiempo o menos	Siempre
1. ¿Ocurre esta conducta si el estudiante trabaja independientemente?	0	1	2	3	4	5	6
2. ¿Ocurre esta conducta después de que se le ha pedido al estudiante hacer una tarea difícil?	0	1	2	3	4	5	6
3. ¿Ocurre esta conducta cuando usted está trabajando con estudiantes aparte del estudiante meta?	0	1	2	3	4	5	6
4. ¿Ocurre esta conducta en la presencia de ciertos compañeros?	0	1	2	3	4	5	6
5. ¿Ocurre esta conducta durante tiempos de transición o durante actividades no estándares (por ejemplo, las asambleas)?	0	1	2	3	4	5	6
6. Después de que ha ocurrido esta conducta, ¿recibe el estudiante la atención de sus compañeros?	0	1	2	3	4	5	6
7. Después de que ha ocurrido la conducta, ¿dejan en paz al estudiante los compañeros?	0	1	2	3	4	5	6
8. Después de que ha ocurrido la conducta, ¿recibe el estudiante la atención de la maestra?	0	1	2	3	4	5	6
9. Después de que ha ocurrido la conducta, ¿para usted de hacer peticiones o le permite parar de hacer la actividad académica?	0	1	2	3	4	5	6



Note: Este formulario de muestra tiene por objeto mostrar solamente qué tipos de preguntas se hacen típicamente en una escala de la clasificación de la conducta. La mayoría de las escalas reales incluyen muchas preguntas más.