

PASOS DE LA INTERVENCIÓN

Estudiante:

Maestro/a:

Observador:

Fecha:

Sujeto:

Pasos de la intervención	Completado	
	Sí	No
1. Cuando la maestra presenta la tarea independiente, ella insta a David que empiece a trabajar.		
2. La maestra instruye a David a trabajar por dos minutos independientemente y entonces levantar la mano para recibir retroalimentación.		
3. La maestra regresa al escritorio de David para revisar su tarea.		
4. La maestra repite los pasos 2 y 3 hasta el final del período del trabajo independiente.		