



# Tarjeta de preguntas

## Relevo de predicción

El Entrenador pregunta al primer Lector:

1. ¿Qué predices que pasará después?
2. Lee la mitad de la página.
3. ¿Fue correcta la predicción?

1 punto por predecir  
1 punto por leer  
1 punto por revisar

El Entrenador pregunta al segundo Lector:

1. ¿Qué predices que pasará después?
2. Lee la mitad de la página.
3. ¿Fue correcta la predicción?

1 punto por predecir  
1 punto por leer  
1 punto por revisar

Adaptado de Peer Assisted Learning Strategies: Reading Methods for Grades 2-6, de D. Fuchs, L Fuchs, D. Simmons y P. Mathes, 2008, pág. 177)



# Tarjeta de preguntas

## Reducción de párrafos

El primer Lector lee. El dice:

1. Nombra el "quién" o "qué" más importante.
2. Di la cosa más importante sobre el "quién" o "qué".
3. Di la idea principal en diez palabras o menos.

1 punto por  
cada paso

El segundo Lector lee. El Entrenador dice:

1. Nombra el "quién" o "qué" más importante.
2. Di la cosa más importante sobre el "quién" o "qué".
3. Di la idea principal en diez palabras o menos.

1 punto por  
cada paso

Adaptado de Peer Assisted Learning Strategies: Reading Methods for Grades 2-6, de D. Fuchs, L Fuchs, D. Simmons y P. Mathes, 2008, pág. 177)



# Tarjeta de preguntas

## Lectura en parejas

El 1<sup>er</sup> Lector lee. El 2<sup>o</sup> Lector es el Entrenador.

.....

El 2<sup>o</sup> Lector lee. El 1<sup>er</sup> Lector es el Entrenador.  
Empieza a leer donde empezó el 1<sup>er</sup> Lector.

1 punto por  
cada oración.

## Recontar

El 2<sup>o</sup> Lector recuenta. El 1<sup>er</sup> Lector pregunta:

1. ¿Qué ocurrió primero?
2. ¿Qué ocurrió después?
3. Continúe preguntando qué ocurrió

¿Ganaste todos  
los 10 puntos?

Adaptado de Peer Assisted Learning Strategies: Reading Methods for Grades 2-6, de D. Fuchs, L Fuchs, D. Simmons y P. Mathes, 2008, pág. 175)