



Descripción:  
Inclusión de alumnos con discapacidad cognitiva importante: Apoyos en el aula de educación general

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
Conozca a Ethan. Ethan es un alumno de tercer grado con discapacidad cognitiva importante.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
Ethan conoce algunas letras y números,

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
habla utilizando una o dos palabras a la vez,

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
y le encanta todo lo que tenga que ver con trenes.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:

Desde el jardín de infancia, Ethan ha recibido instrucción en un aula separada para alumnos con discapacidad cognitiva importante.

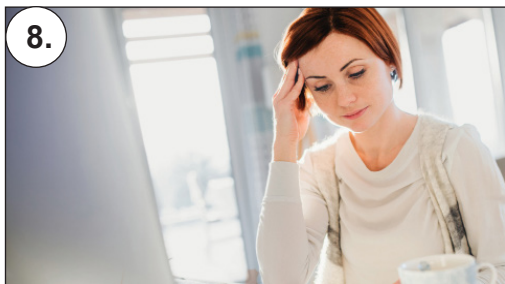
Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:

Sin embargo, este año, su familia y sus maestros han decidido que debe ser incluido en el aula de tercer grado de la Sra. O'Connor con sus compañeros.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:

La Sra. O'Connor lleva cinco años dando clases, pero nunca antes había tenido en su aula a un alumno con una discapacidad cognitiva importante.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:

Cuando la Sra. O'Connor se reúne con el maestro de educación especial de Ethan, el Sr. Diego, a principios de año,

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:

éste le reitera lo bueno que es Ethan y lo mucho que la Sra. O'Connor va a disfrutar teniéndolo como parte de su clase.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

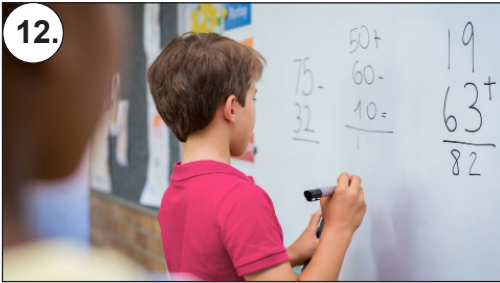


11.

Descripción:

Aunque ella cree que la inclusión es importante y quiere tener a Ethan en su clase, le preocupa no poder adaptar sus prácticas docentes para satisfacer las necesidades de Ethan.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



12.

Descripción:

Más concretamente, ella se pregunta cómo incluirle cuando los demás alumnos están trabajando contenidos de tercer grado y si tendrá que crear lecciones diferentes para él.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



13.

Descripción:

Le preocupa tener que pasar mucho tiempo individual con él,

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

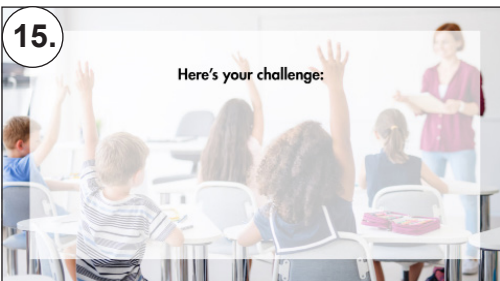


14.

Descripción:

y se pregunta si eso es justo para el resto de sus alumnos.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

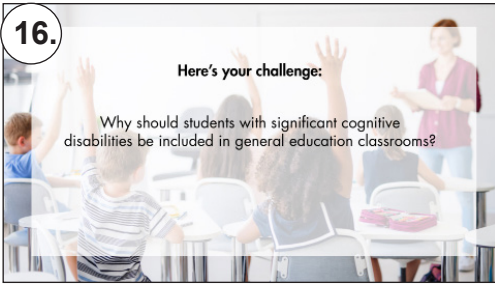


15.

Descripción:

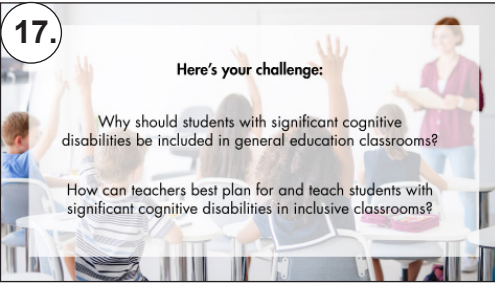
He aquí un reto para usted:

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



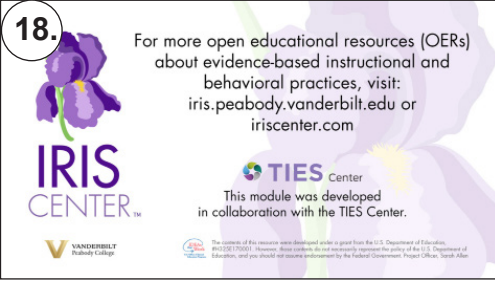
Descripción:  
¿Por qué se debe incluir a los alumnos con discapacidad cognitiva importante en las aulas de educación general?

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
¿Cómo pueden los maestros planificar y enseñar mejor a los alumnos con discapacidad cognitiva importante en aulas inclusivas?

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Descripción:  
For more open educational resources (OERs) about evidence-based instructional and behavioral practices, visit: [iris.peabody.vanderbilt.edu](http://iris.peabody.vanderbilt.edu) or [iriscenter.com](http://iriscenter.com)  
This module was developed in collaboration with the TIES Center.

Apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_