

Mi hijo(a) dice que no le gusta la enseñanza virtual. ¿Cómo puedo ayudarlo(a)?

FOLLETO DE CONSEJOS PARA PADRES

Para muchos niños, la escuela este año es algo diferente. Es posible que su hijo(a) esté asistiendo a la enseñanza virtual a horario completo o parcial. Esto puede hacer que le resulte más difícil adaptarse al nuevo grado, nuevo maestro, o nuevos compañeros de clase. Es fácil entender por qué su hijo(a) quizás se sienta frustrado(a). Aquí tiene algunos consejos útiles que pueden ayudarlo.

Consejo 1: Pregúntele a su hijo(a) por qué no le gusta la enseñanza virtual.

Sea positivo y realista. Usted no puede cambiar la situación, pero puede alentar a su hijo(a) a sacarle el máximo provecho.



Diga esto

- “¿Qué es lo que no te gusta acerca de la enseñanza virtual?”
- “¿Qué puedo hacer para ayudarte a que te sientas mejor con la enseñanza virtual?”



Haga esto

- Hable con los maestros de su hijo(a) o con otros padres para que le den ideas.
- Dígale a su hijo(a) lo que usted espera de él/ella. Establecer una estructura y una rutina coherente puede ayudar de manera positiva con el estado de ánimo de su hijo(a) y su actitud general hacia la enseñanza virtual.



Pruebe hacer esto

- Supervise a su hijo(a) a menudo. Recuerde que adaptarse a la enseñanza virtual requiere tiempo y paciencia.
- Calme a su hijo(a) cuanto tenga altibajos; recuérdale que es normal si las cosas no salen bien al principio.

Ayude a su hijo(a) a establecer un fondo virtual. Esta es una excelente manera de hacer que el ambiente de aprendizaje sea más personalizado

Consejo 2: Aliente a su hijo(a) a mantenerse en contacto con sus amigos.

Por lo general, los niños hacen y mantienen amistades en la escuela o en actividades extracurriculares. Con la enseñanza virtual, posiblemente extrañen ver a sus amigos, por lo que es importante ayudarles a mantenerse en contacto.



Diga esto

- “Programemos un horario para que charles con tus amigos. De seguro los extrañas”.
- “¿No te gustaría tener una noche de juego en línea con tus amigos?”

Jugar al tres en raya, adivina quién, y a preguntas y respuestas son todos juegos divertidos que su hijo(a) puede jugar con amigos durante las video charlas.



Haga esto

- Ayude a su hijo(a) a pensar en temas sobre los que quisiera hablar, o preguntas que le gustaría hacerles a sus amigos
- Busque un juego que pueda jugar en línea con sus amigos. Los juegos son una manera fenomenal para mantener la conversación divertida y entretenida para todos.



Pruebe hacer esto

- Después de unos minutos, supervise a su hijo(a) para asegurarse de que todo vaya bien.
- Las sonrisas y la risa son signos de que su hijo(a) se está divirtiendo y en contacto con sus amigos.

Consejo 3: Ayude a su hijo(a) a mantenerse organizado(a).

Los horarios de enseñanza virtual pueden incluir instrucción virtual, aprendizaje independiente, y horarios de reunión con el maestro. Esto puede ser abrumador para su hijo(a).



Diga esto

- “Hagamos un horario de lo que tienes que hacer (todos los días, todas las semanas)”.
- “Puedes anotar tus tareas en una agenda o en una lista de tareas pendientes”.



Haga esto

- Ayude a su hijo(a) a crear un horario. Este puede ser un horario diario o semanal, dependiendo de la edad de su hijo(a).
- Muéstrela a su hijo(a) cómo crear una lista de tareas pendientes para que complete sus tareas a tiempo.



Pruebe hacer esto

- Revise el horario de su hijo(a) con frecuencia.
- Señale maneras en las que puede mejorar su organización (por ejemplo, que no olvide anotar las pruebas semanales, programar tiempo para hacer la tarea).

Referencias

1. Webster, K. (2020). *Back to (virtual) school tips—for parents (Consejos para padres, de regreso a clases (virtuales))*. <https://www.uml.edu/news/stories/2020/education-parent-tips.aspx>
2. Branstetter, R. (2020). *How parents can support children with special needs during distance learning (Cómo los padres pueden apoyar a sus hijos con necesidades especiales durante el aprendizaje a distancia)*. <https://greatergood.berkeley.edu/article/item/how-parents-can-support-children-with-special-needs-during-distance-learning>
3. Greenway, K. H. (2020). *My kids are allergic to video chats (Mis hijos son alérgicos a las video charlas)*. <https://www.nytimes.com/2020/05/14/parenting/coronavirus-kids-video-call-friends.html>