

El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Reto

- **Video:** Para la Srta. Rollison, es su primer día como maestra. Está preocupada por posibles problemas conductuales.

Notes

Pensamientos iniciales

- ¿Qué necesita entender la Srta. Rollison sobre el comportamiento de los alumnos?
- ¿Qué puede hacer la Srta. Rollison para mejorar la posibilidad de que sus estudiantes se comporten apropiadamente dentro del salón de clase?

Notes

Perspectivas y recursos

- Objetivos del módulo (cuadro)
 - Después de completar la sección entera de Perspectivas y Recursos y de repasar las actividades acompañantes, Ud. debe poder:
 - Entender cómo la conducta perturbadora afecta la instrucción y el aprendizaje negativamente
 - Conocer cómo la cultura influye al comportamiento
 - Identificar y desarrollar los componentes claves de un plan comprensivo para el manejo de la conducta
- ❖ **Página 1: Los efectos de la conducta perturbadora**
 - La investigación indica (cuadro)
 - **Audio:** Michael Rosenberg relata la historia de su primera mañana como maestro
 - La conducta perturbadora a menudo resulta en...

El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notes

❖ Página 2: Las influencias culturales en la conducta

- Dos factores conductuales influenciados por la cultura (lista con viñetas)
- ¿Sabías que...?
- Estilos de interacción
 - La cultura puede influenciar sobre... (lista con viñetas)
 - Los estilos de interacción a través de culturas pueden variar en cuanto a... (menú desplegable)
- Respuestas a las figuras de autoridad
 - *Enlace*: Las percepciones de las figuras de autoridad
 - *Enlace*: La manera por la cual se demuestra respeto a las figuras de autoridad
 - **Audio**: Deborah Voltz comenta cómo un maestro puede ser consciente de las influencias culturales en el comportamiento estudiantil
 - **Audio**: Lauren Acevedo comenta cómo se dio cuenta de las influencias culturales en la conducta de sus estudiantes
 - **Actividad**: Calificar su sensibilidad cultural (cuadro con una lista con viñetas y un juego interactivo)

Notes

❖ Página 3: Las influencias del salón de clase y el maestro en la conducta

- Los maestros pueden minimizar la conducta perturbadora a través de... (lista con viñetas y enlaces)
- Estrategias superficiales (definiciones)
 - Reorientación
 - Ignorar intencionalmente
 - Señalar
 - Controlar la proximidad
 - Aumentar el interés

El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

- Usar el humor
- Ayudar con obstáculos iniciales
- Eliminar el objeto que distrae
- Excluir sin perjuicio
 - **Audio:** Michael Rosenberg habla de las estrategias superficiales
 - **Audio:** Lori Jackman habla de las estrategias superficiales

Notes

❖ Página 4: Una introducción a los planes comprensivos para el manejo de la conducta

- La investigación indica (cuadro)
- El manejo comprensivo de la conducta: Seis principios claves
- Audio: Lauren Acevedo comenta por qué desarrolló un plan comprensivo para el manejo de la conducta antes de entrar a su salón de clase por primera vez (una tabla enumerada)
- ¿Cómo es que un plan comprensivo para el manejo de la conducta cabe dentro de PBIS? (cuadro con imágenes y un enlace)
 - Un modelo jerarquizado según PBIS (una gráfica)
 - **Audio:** Michael Rosenberg expone cómo el plan comprensivo para el manejo de la conducta se conforma al paradigma proveído por PBIS.
 - **Enlace:** Un memorándum del Secretario de la Educación, Arne Duncan, animando a un grupo de administradores considerar PBIS

Notes

❖ Página 5: Los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

- Los componentes principales de un plan comprensivo para el manejo de la conducta (lista con viñetas)
- Las diferencias culturales
- **Audio:** Deborah Voltz comparte su sabiduría sobre la sensibilidad cultural
- **Audio:** Lauren Acevedo discute cómo entiende las experiencias culturales de sus estudiantes cuando se dirige a ellos.

El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notes

❖ Página 6: Una declaración de propósitos

- Una declaración de propósitos debe ser... (lista con viñetas)
 - Un ejemplo de una declaración de propósitos (cuadro)
 - Repasar el ejemplo de una declaración de propósitos que aparece abajo y prestar atención a... (una lista de verificación)
- **Audio:** Michael Rosenberg describe la importancia de tener una declaración de propósitos
- **Actividad:** Ayudar a la Srta. Rollison evaluar su declaración de propósitos a ver si ella satisface los requisitos y, si es necesario, reescribirla
 - *Enlace:* Reescribir la declaración de propósitos de la Srta. Rollison
 - *Enlace:* Comparar su declaración reescrita a la versión revisada de la Srta. Rollison

Notes

❖ Página 7: Las reglas

- Las reglas deben conformarse a... (lista enumerada)
- *Enlace:* Observar los comportamientos para los cuales los maestros frecuentemente desarrollan reglas.
- La investigación indica (cuadro)
- Reglas modélicas
 - Escuela primaria
 - Primeros años de la secundaria
 - Últimos años de la secundaria
- **Audio:** Lauren Acevedo explica cómo enseña la significancia de las reglas de la escuela
- **Actividad:** Apuntar sus pensamientos sobre las reglas de la Srta. Rollison
 - *Enlace:* Ver comentarios sobre las reglas de la Srta. Rollison



El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notes

❖ Página 8: Los procedimientos

- **Audio:** Lori Jackman explica más sobre los procedimientos y por qué son importantes
- Los maestros deben de considerar (lista con viñetas)
- **Audio:** Lauren Acevedo describe una situación a través de la cual se dio cuenta de la necesidad de desarrollar un procedimiento para el salón de clase
- Las reglas escolares en la primaria
 - *Enlace:* Entrar al salón de clase
 - *Enlace:* Caminar en los pasillos
- Las reglas escolares en los primeros años de la secundaria
 - *Enlace:* Ir al baño
 - *Enlace:* Llegar tardes a la clase
- Las reglas escolares en los últimos años de la secundaria
 - *Enlace:* Caminar en los pasillos
 - *Enlace:* Entrar al comedor
- *Enlace:* sesiones de repaso (definición)
- *Actividad:* Desarrollar un juego de procedimientos
 - *Enlace:* Evaluar su éxito

Notes

❖ Página 9: Las consecuencias: Una introducción

- Las consecuencias funcionan mejor cuando...(lista con viñetas)
 - *Enlace:* Lo natural y lo lógico en el ámbito escolar



El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notes

❖ Página 10: Las consecuencias positivas

- Las consecuencias positivas deben ser...(lista con viñetas)
- Ejemplos comunes de refuerzos (tabla con listas con viñetas)
- **Audio:** Lauren Acevedo habla de su uso de una sistema de fichas en el salón de clase
- Administrar consecuencias
 - **Audio:** Lori Jackman explica la importancia de administrar consecuencias positivas

Notes

❖ Página 11: Las consecuencias negativas

- Las consecuencias negativas deben ser (lista con viñetas)
- Recordatorios (cuadro)
- Las consecuencias dentro de la escuela primaria
- Las consecuencias dentro de la escuela secundaria
- Administrar consecuencias
 - Cuando administra una consecuencias, el maestro debe...(lista con viñetas)
- **Audio:** Lori Jackman enfatiza la importancia de ser consistente en la administración de las consecuencias negativas
- Para que sepa...(cuadro)

Notes



El manejo del salón de clase (Parte 1):

Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

❖ Página 12: Un plan de acción

- Para implementar eficazmente su plan para el manejo de la conducta, la Srta. Rollison tiene que... (lista enumerada)
- Un plan de acción
- Unos consejos de IRIS

Notes

❖ Página 13: Practicar con los componentes

- **Actividad:** Puesto que has leído mucho sobre las consecuencias positivas, negativas e inapropiadas, es hora de probar su conocimiento (actividad interactiva).

Notes

❖ Página 14: Referencias, recursos e información adicionales

- Referencias
- Recursos e información adicionales

❖ Página 15: Créditos

- Expertos de contenido
- Equipo del desarrollo y producción del módulo
- Equipo de producción de los medios de comunicación
- Los medios de comunicación
- Entrevistas con expertos

Evaluación

- Por favor, complete las siguientes preguntas

El manejo del salón de clase (Parte 1): Aprendiendo los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta

Notes

Resumen

- **Video:** Mike Rosenberg resume los componentes de un plan comprensivo para el manejo de la conducta.
- Pensar en sus respuestas iniciales a las siguientes preguntas (cuadro)

Notes